

# ومضات جامعية



مجلة اخبارية تصدر عن جامعة قاصدي مرباح ورقلة العدد 49 / نوفمبر 2023

## أخبار الجامعة



زيارة تفقدية للسيد الوالي

## الانطلاق الرسمي للسنة الجامعية 2024/2023



## حوار العدد



الأستاذ الدكتور محمد الطاهر حليلات

## وزير التعليم العالي يكرم جامعة ورقلة



## الربورتاج



مركز الانظمة والشبكات

## انجازات



مركز المحاكاة الطبية

# تطالعون في هذا العدد من ومضات جامعية

## محتويات المجلة

### الإفتتاحية

### الحدث

- ✓ الإعلان عن الانطلاق الرسمي للسنة الجامعية 2024/2023
- ✓ التسجيلات الجامعية للموسم الجامعي 2024/2023
- ✓ وزير التعليم العالي يكرم جامعة ورقلة

### أخبار الجامعة

- ✓ جامعة ورقلة تدعم بطاقم بيداغوجي (الأساتذة الجدد)
- ✓ جامعة ورقلة تبرم إتفاقية تعاون مع شركة Schlumberger
- ✓ جامعة ورقلة تسلم شهادات براءة اختراع - مؤسسة ناشئة
- ✓ إجتماع المجلس العلمي للجامعة
- ✓ تكوين الأساتذة الجدد 2024/2023
- ✓ إنعقاد المجلس البيداغوجي الموسع
- ✓ إنجاز البطاقة المغناطيسية الموحدة للطلاب
- ✓ زيارة تفقدية للسيد والي الولاية لمرافق قطاع التعليم العالي بورقلة
- ✓ إجتماع تنسيقي مع المنظمات الطلابية
- ✓ جامعة ورقلة تدخل تصنيف التايمز العالمي للجامعات
- ✓ تسليم شهادات تموين التحول الطاقوي على الطلبة
- ✓ ابرام إتفاقية بين جامعة ورقلة و ولاية تقرت

### رپورتاج العدد

- ✓ مركز الأنظمة والشبكات و التعليم عن بعد

### حوار العدد

- ✓ حوار مع الأستاذ محمد الطاهر حليلات ، مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة

### إنجازات جديدة

- ✓ مركز المحاكات الطبية بجامعة ورقلة

## هيئة التحرير

### مدير النشر

أ.د/ محمد الطاهر حليلات  
مدير الجامعة

### الإشراف العام

قادري محمد المهدي  
نائب مدير الجامعة للعلاقات الخارجية

### مدير التحرير

عثمان رحمانى  
الأمين العام للجامعة

### رئيس التحرير

عبد المالك برمكي

### نائب رئيس التحرير

سهيلة بن زاوي

### التحرير

رضوان حمتي

مريم بلخضر

زيان بن قسمية

### التصوير

مسعود باعلي

### تصميم و إنجاز

الشيخ بن دافع

مركز الطبع والسمعي البصري

### الطباعة

مطبعة جامعة ورقلة



## جامعة مبدعة في خدمة الجزائر صاعدة

بمناسبة افتتاح السنة الجامعية 2023/2024 ، يسعدني أن أشارككم تصورا يهدف إلى تعزيز هوية جامعتنا ، حيث لا يخفى على أحد أننا مجتمع مكون من طلبة وموظفين محفزين بالتزامنا المزدوج بالتفوق واثبات كفاءة جامعتنا ، هذا بالإضافة إلى أننا مصممين على تعزيز مكانتها الإستراتيجية ليس فقط على المستوى الإقليمي ، بل أيضا على الساحة الدولية لبلوغ ما نطمح إليه ، انطلقنا من فرضية أساسية مفادها أنه إذا كنا نرغب في أن تؤتي الجهود المبذولة ثمارا عالية الجودة في مجال التعليم والتكوين والبحث ، فمن الضروري أن نتبنى بوضوح نموذجا جديدا وهذا بالضبط ما فعلناه ، ونحن مستمرون في هذا المسعى من خلال وضع معايير وإجراءات أكثر ملاءمة في مجال التعليم والحوكمة والحياة الطلابية والبحث العلمي.

لكن علينا ، قبل كل شيء ، أن نتطرق إلى ماهية الجامعة ؟ أو بعبارة أخرى ، ما هو جوهرها ؟ وللإجابة على هذا السؤال ، يتعين في المقام الأول توضيح أن مصطلح "الجامعة" يعود إلى أكاديمية أفلاطون التي جاءت تجسيدا لفكرة أن الجامعة هي "مجتمع من المعلمين والعلماء" اجتمعوا للتعلم والدراسة ، وفي وقت لاحق وبالضبط في القرن الثالث عشر ، أصبحت الجامعة مكانا مقدسا للدراسة والتعلم ، والنقاش والتدريس والاكتشاف والتأمل ، حيث يجب أن يكون العالم متجذرا في أخلاقيات عميقة ، وأن يؤسس لنفسه قانونا من خلال البحث المستمر والحازم عن المعرفة .

لقد تم ، بعد ذلك ، تصميم نموذج الجامعة الحديثة من قبل "همبولدت" مؤسس جامعة برلين عام 1810 ، حيث شملت الجامعة "الهمبولدتية" أساسا الجانب الثقافي عبر تكوين فرد متعلم ومنفتح كموطن في دولة قومية ، مما جعل الجامعة آنذاك بمثابة المؤسسة الثقافية المركزية لأي مجتمع ، واستلهامها من هذا النموذج تم إنشاء الجامعات على مستوى العالم.

إن ما ينتظر من الجامعة ، إنما يكمن في رفع تحديات عدة ، فهي مطالبة بضمان تكوين عالي الجودة لرأس المال البشري في سياق التزايد الكبير لتعداد الطلبة ، وإتاحة الفرص لجميع الشرائح الاجتماعية ، بما فيها تلك الأكثر هشاشة ، من أجل الالتحاق بالجامعة وتوفير فرص الإدماج المهني لخريجها كحل لبطالة الشباب وتحقيق تطلعات الأسر ، كما أنها مطالبة بأن تكون مركزا للخبرة النظرية والعلمية ، ورائدة في مجال المعرفة الإنسانية ، ومدافعة عن حقوق الملكية الفكرية ، ومنتجة للقوة الناعمة .

على المستوى العالمي ، تشهد الجامعة تغيرات غير مسبقة على الصعيدين الهيكلي والمفاهيمي ، وقد تم نظريا تحديد العوامل التي أدت لهذه الوضعية أكثر من مرة ، وتمثل هذه العوامل في المقام الأول في العولمة والشمولية ، إن تأثيرات هذه الميول والاتجاهات باتت معروفة تماما ، وقد تولد عنها عددا متزايدا من التحديات يتعين مواجهتها بسرعة ومرونة.

لقد سعينا على تجسيد ذلك ، من حيث أننا مكنا الجامعة الجزائرية في خضم كل التحديات من تحقيق التقدم مع المحافظة على مهامها الأساسية كمصدر للمعرفة ، ومحفز للتنمية الاقتصادية وازدهار المجتمع ، إن هدفنا الآن يكمن في تعزيز هذه المكتسبات من خلال إعطاء اهتمام متزايد للإبداع وهنا سنتوقف قليلا لتحديد هذا المفهوم الأساسي من منظور التعليم المعاصر ، فالإبداع هو " نشاط خيالي يتشكل بطريقة تؤدي إلى نتائج أصيلة وذات قيمة" ، ويستدعي ضرورة منع الهياكل الرسمية من التسبب في فقدان القدرة على التخيل سواء لدى الطلبة أو لدى الأساتذة ، وينتج هذا النشاط عن مرحلتين متميزتين هما : الإبداع ، وتجسيد المنتج المتمخض عنه ، لذا يعتبر الإبداع نقطة الإنطلاق للابتكار ، وحيث لا يكون هناك إبداع لن يكون إبتكار.

وفي نفس السياق يجب على الجامعة أن تكون قبل كل شيء مبدعة ، وأن تهيء الظروف المؤدية إلى تنمية وتطوير الإبداع في حدود رسالتها الأساسية ومجالات أنشطتها ، غير أنه لا يمكن فرض الإبداع أو الأمر به ، كما لا يمكن أيضا تزييفه أو تمثيله ، بل يمكن تحفيزه و تغذيته . وهذا هو المعنى الذي نتطلع لإدماجه في الجامعة التي نصبو لتشبيدها ، أي جعلها "مؤسسة مبدعة تسهم في إثراء المجتمع و تحريره" ، باستخدام مقاربة مصممة خصيصا لتطوير التفكير و السلوك الإبداعي للطلاب ، باستعمال أدوات و وسائل تدريس مناسبة ، مقاربة إبداعية من شأنها جعل التعليم أكثر جاذبية .

إن الأنشطة اليومية في الجامعة تشمل بشكل رئيسي التكوين والبحث العلمي والتسيير ، غير أنه وبسبب التأثير المتنامي للعولمة والشمولية ، باتت هذه الأنشطة تتشكل بشكل متزايد ، عن طريق ممارسات مستوحاة من مجالات أخرى من النشاط البشري ، على غرار إدارة الأعمال ، حيث يعتبر الطالب في بعض أنظمة التعليم كزبون ، وتكمن النية هنا في اعتماد هذه الممارسات الجديدة ، بما لا يؤثر سلبا بأي حال من الأحوال على جوهر الجامعة لا سيما فيما يتعلق بـ :

- التكوين ، من حيث أنه يجب أن لا يتجاوز السيرة الأكاديمية الديناميكية الثلاثية بين الأستاذ و المعرفة والطالب ، حيث يظل الأخير في وضعية التعلم ، وينبغي أن يمتلك الأستاذ الكفاءة لتحديد ما يجب أن يتم إستيعابه ، مع تشجيع الطالب في الوقت ذاته على إكتساب الإستقلالية لإكتمالية مساره التعليمي ، وفقا لمشروعه الشخصي .

- الطالب ، من حيث أنه يجب ألا يؤثر تحرره وتغذيته واستقلالته على قدرته على التعاون ضمن المجموعة ، وكما لا يجب أن تؤثر المنافسة بين الجامعات على قدرتها على التعاون المتبادل .

- البحث العلمي ، من حيث أنه من الضروري الإقرار بأن النشاط العلمي طابعا ثقافيا إبداعيا ، سواء كان علميا أو بيداغوجيا ، يهدف إلى تطوير الإقتصاد وإثراء المجتمع ، وما النشر العلمي إلا نتيجة ووسيلة لتحقيق هذا الهدف .

- التسيير الجامعي ، من حيث أنه من الضروري تعزيز المبدأ الأساسي والبدهي والمتمثل في ضمان توفير الظروف الملائمة لتجسيد العمل الأكاديمي بكل دقة واحترافية ، ذلك أن هذه الممارسة الأكاديمية من شأنها تأكيد مكانة الجامعة وتعزيز دورها في أداء مهامها .

إن الإبتكار بوصفه الرغبة في توجيه الجهد البشري نحو اتجاهات مستحدثة من أجل تصميم منتجات جديدة أو تحسين المنتجات الحالية ، يقع في صميم مهام المؤسسة الجامعية التي تكون الطلبة وتدريبهم على التكيف والتطور في عالم متغير باستمرار . إن العديد من الوظائف التي سيمارسها خريجو الجامعة بحلول عام 2030 لم تظهر للعيان بعد ، ومع ذلك تسعى الجامعة التي نتطلع إلى أبنائنا اليوم ، للتركيز على الإبداع والإبتكار ، وذلك من خلال وضع آليات ومكانزمات ، بعضها في مرحلة التجسيد والبعض الآخر على وشك ذلك والتي من شأنها تسهيل تكيف الطالب مع المواقف الجديدة ، ونذكر من بين هذه الآليات على سبيل المثال لا الحصر: ريادة الأعمال ، والحاضنات ، وطالب النجوم الخمسة ، والجامعة المفتوحة ، والتعليم عن بعد ، والتكوين المستمر....

على صعيد آخر ، فإن اكتساب مجموعة من المعارف لجموع المتعلمين دون تهميش أو إقصاء ، يعد من أوكد واجباتنا ، ومن ثمة فإنه يتعين علينا القيام بتقييم نقاط قوتنا باستمرار من أجل تركيز جهودنا على مجالات خبرتنا ، وتعزيز قدرتنا فيما يتعلق بإثراء الإقتصاد المعرفة والإبتكار .

من أجل ذلك يجب علينا أن نعمل باستمرار على توطيد هويتنا والإرتقاء بسمعة جامعتنا ، من خلال :

- المساهمة المميزة والنوعية كتقنيين ، ومهندسين وعلماء إجتماع وأدباء ومفكرين وفنانين ورياضيين وأساتذة وباحثين... ، في خدمة المجتمع الجزائري .

- تعزيز تطوير شراكات قوية مع المؤسسات المماثلة، حيث يجري العمل حاليا، على تعزيز الشراكات مع عدة مؤسسات أكاديمية وعلمية أخرى في روسيا وتركيا والصين...، دون إغفال شركائنا التقليديين، على الصعيدين الإقليمي والدولي.

إننا نسعى كذلك للإسهام في الارتقاء باقتصاد الابتكار، حيث باشرنا هذا المسار بمشروعنا في بعث "أقطاب الإمتياز" في الخريطة الوطنية للتكوين والبحث، وفي هذا السياق يندرج إنشاء القطب العلمي التكنولوجي لسيدى عبد الله بالجزائر العاصمة والذي يضم حاليا أربعة مدارس متخصصة في مجالات علمية واعدة، علما أن هذا القطب لا يزال قيد التطوير، حيث ينتظر أن يضم مؤسسات جامعية وبحثية أخرى، يمكن أن تشكل مجتمعة هيكلأ أكاديميا موحدا تحت تسمية "جامعة الجزائر للعلوم والتكنولوجيا". سيكون لهذا القطب نشاطات موجهة أساسا نحو البحث من خلال وضع مكوناته المختلفة ضمن دائرة البحث التطويري، مما سيمكنه من الحصول على مراتب مشرفة ضمن أبرز وأفضل التصنيفات الدولية.

في هذا الصدد، اسبحوا لي أن أعرب عن امتناني لمسيرى المدارس المنتمىة لهذا القطب المستقبلي الواعد على الوتيرة السريعة التي اعتمدها في إدخال هذا الصرح العلمي الجديد والمتميز حيز الخدمة. كما أشير في السياق ذاته، إلى أن الندوتين الجهويتين لجامعات الشرق وغرب البلاد، والتي تضمان مؤسسات التعليم العالي في جنوبنا الكبير، هما بصدد اقتراح مكانين مناسبين من أجل توطين قطبين علميين وتكنولوجيايين جديدين، على غرار الجزائر العاصمة.

إن الجلسات الوطنية للتعليم العالي، والتي يتوقع أن تعقد في غضون شهر ديسمبر، ستسمح بتحضير السنة الجامعية 2024-2025 من منظور إصلاحي متجدد، لا سيما ما يتعلق بإعادة النظر في ميادين التكوين والشعب المتفرعة عنها، باعتبارها عملية ضرورية لتحسين مرئية المؤسسات الجامعية الوطنية، وتعزيز دورها في المساهمة في النهوض الاقتصادي، والتقليص من هدر الوسائل، وتجميع الموارد وتقاسمها، فضلا عن التقليل من ظاهرتي التسرب والرسوب، وخلق ديناميكية واعدة في الحرم الجامعي.

كما يسعى القطاع هذه السنة لتعزيز استخدام البرمجيات مفتوحة المصدر (Open Source) باعتبارها برمجيات ذات موثوقية عالية تسمح لمستخدميها بإجراء تعديلات وتحسينها عليها، كما أنها تتميز بأنها بيئة مفتوحة للتعليم ومشاركة المعرفة وتقاسمها وتعزيز الابتكار.

وفي المرحلة الحالية إننا نعمل على رفع قدراتنا عبر تطوير نماذج من المنتجات الابتكارية على غرار :

- السيارات الكهربائية والطائرات بدون طيار،
- أجهزة الرادار للوقاية من حرائق الغابات،
- بطريات للطاقات المتجددة،
- تحلية مياه البحر،...

كما أننا بصدد توسيع عروض التكوين على مستوى القطب الجامعي لسيدى عبد الله ومدارسه العليا في مجالات متقدمة مثل: الروبوتات المتحركة، الذكاء الاصطناعي، تكنولوجيا النانو،... ونسعى أيضا للإستفادة من خبرتنا المتراكمة في مجالات ذات الصلة في تصميم عروض تركز على إدارة الموارد الطبيعية (تحلية مياه البحر، والزراعة والفلاحة الرعوية) ومقاومة و صمود آبار المياه في جنوب البلاد،...

وفي هذا الصدد، أود أن أعتنم هذه السانحة لأدعو السيد مدير جامعة 8 ماي 1945 بقالمته، لوضع تصور متكامل يتعلق بتقديم عروض تكوين متطورة تتصل بمهن المستقبل، وتسهم في تطوير الاقتصاد على المستوى المحلي والجهوي والوطني.

إن الجامعة الجزائرية مطالبة اليوم أكثر من أي وقت مضى أن تعمل على تعزيز قدرتها على كسب الرهانات. ومواجهة التحديات، لا سيما في ضوء الزيادة المتنامية للطلب الاجتماعي على التعليم العالي، كما أنها مطالبة كذلك في إطار تعزيز حركية الأساتذة والطلبة بزيادة المبادرات المتعلقة بذلك مع نظيراتها الأجنبية، من خلال تنسيق الجهود الثنائية والمتعددة الأطراف عبر اعتماد اليات متجددة في تنظيم التربصات والتدريبات والتكوين الإقليمي والإشراف المشترك على الأطروحات والعطل العلمية وتشجيع انضمام مؤسسات التعليم العالي إلى شبكات جامعية عالمية نشطة وفاعلة والاعتراف المتبادل بالمؤهلات الأكاديمية مع الجامعات الأجنبية، فضلا عن إقامة علاقات جديدة مع مراكز ومخابر بحث مع تعزيز تلك الموجودة سابقا، وتشجيع النشر العلمي المشترك، دون المقال تعزيز جودة التعليم العالي إن هذه العوامل متجذرة منذ وقت طويل في هوية الجامعة الجزائرية، وهي بمثابة التزام منها ويبقى علينا تعزيز هذه المقاربات مع شركائنا التقليديين في الدول الصناعية المتطورة، وكذا شركائنا في الدول الصاعدة لا أود أن أختتم محاضرتي الافتتاحية هذه، دون أن أجدد دعوتي للكفاءات الجزائرية العاملة بالخارج ليكونوا قريبين قدر الإمكان من زملائهم في الوطن من أجل التبادل والتعاون في سبيل التجسيد المشترك لغاياتنا النبيلة.

ولا يمكننا اليوم، أن نتوجس من المجهول والمخاطرة، كما لا يمكننا أن نتجاهل الصعاب أو العقبات الممكنة التي قد تعرقل تجسيد طموحاتنا ومشاريعنا الرامية إلى جعل الجامعة الجزائرية جامعة إبداعية تخدم الجزائر الصاعدة، وسيتم دعوة أساتذتنا وباحثينا وطلبتنا في الوقت المناسب للمشاركة والانخراط أكثر في هذا المشروع وإني على يقين بأن اتحادنا جميعا سيمكننا من اختيار أفضل مسار للتجديد المسار القادر على تلبية تطلعات بلادنا في مجال العلوم والتكنولوجيا.

ختاما لا يسعني إلا أن أتمنى لجميع فواعل الأسرة الجامعية عودة ميمونة، ودخولا جامعييا موفقا ومن جامعة 8 ماي 1945 بقائمة أعلن عن الانطلاق الرسمي للسنة الجامعية 2024/2023.

أشكركم على كرم الإصغاء، والسلام عليكم.

**كلمة وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، من جامعة 8 ماي 1945 بقائمة**

**الإفتتاح الرسمي للسنة الجامعية 2024.2023.**



## الاعلان عن الانطلاق الرسمي للسنة الجامعية 2023 – 2024



واستنادا إلى هذا التوجه نحو الرقمنة، تم تبني نظام التسجيل عن بعد الذي يمكن الطلبة الجدد والقدامى من التسجيل في الجامعة بسهولة ويسر، دون الحاجة إلى الانتقال إلى الحرم الجامعي. ومن خلال هذه الخدمة، يمكن للطلبة تقديم طلباتهم واكمال إجراءات التسجيل بشكل إلكتروني، مما يوفر الوقت والجهد بالنسبة لهم. بالإضافة إلى ذلك، تم تنفيذ نظام الدفع الإلكتروني الذي يسمح لهم بدفع رسوم التسجيل بشكل آمن وموثوق عبر الإنترنت.

تلك الجهود المستمرة تعكس التزام الحكومة بتحسين جودة التعليم العالي وجعله أكثر إمكانية ووفرة للجميع، وتظهر أهمية الرقمنة في تسهيل الإجراءات الإدارية وتحسين تجربة الطلبة.

إن هذه الخطوات الجريئة تعكس التزام الوزارة والجامعة بتحسين جودة التعليم العالي وتيسير الوصول إليه، وتظهر كيف يمكن للتكنولوجيا والرقمنة أن تسهم في تحقيق هذا الهدف بشكل ملموس وفعال.

هذا وقد التحق بجامعة قاصدي مرباح ورقلة أزيد من 30 ألف طالب موزعين على مختلف كليات ومعاهد الجامعة، في حين سخرت بدورها جامعة قاصدي مرباح كل الإمكانيات المادية والبشرية لإنجاح السنة الجامعية.

بدورهم استحسن الطلبة الجدد أجواء وظروف الاستقبال، خاصة بعد التدعيم البيداغوجي الذي استفادت منه الجامعة، حيث تعززت الجامعة بتخصصات جديدة في طور ليسانس ماستر ودراسة مهندس، بالإضافة إلى توظيف أساتذة مساعدين قسم (ب) جدد وصل عددهم 108 يوظفون هؤلاء الطلبة.

ومن خلال جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، برئاسة السيد الوزير الأستاذ كمال بداري، تجسد التزام الوزارة تجاه تعزيز وتحسين التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، وهو أحد التحولات الرئيسية التي شهدتها الوزارة هي التوجه نحو الرقمنة في جميع جوانب التعليم العالي والبحث العلمي في هذا السياق تبرز جامعة قاصدي مرباح ورقلة كمثال رائد على الجامعات التي تبنت رؤية الوزارة في تعزيز الرقمنة وهو بلوغ شعار "صفر ورقلة".



تم يوم السبت 23 سبتمبر 2023 بجامعة 08 ماي 1945 بقالة الاعلان عن الانطلاق الرسمي للدخول الجامعي للسنة الجامعية 2023 - 2024، من طرف السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري، عبر تقنية التحاضر وبمشاركة جامعات الوطن، وبهذه المناسبة ألقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري درسا افتتاحيا بعنوان "جامعة مبدعة في خدمة جرائر صاعدة". تحدث فيه عن تبني الدولة لنموذج جديد في تسيير القطاع من خلال اجراءات و معايير اكثر ملاءمة في مجال التعليم والحوكمة والحياة الطلابية والبحث العلمي، كما تطرق لماهية الجامعة و السياق التاريخي لتجسيدها على الواقع، اضافة للتحديات المرفوعة لضمان تكوين عال الجودة و التغييرات التي شهدتها الجامعة على المستوى الهيكلي والمفاهيمي.

وقد أشار السيد الوزير الى ضرورة خلق ظروف ملائمة لتطوير و تنمية الابداع في حدود الرسالة الأساسية التي وجدت لأجلها الجامعة كمصدر للمعرفة مع التشجيع على الابتكار من خلال التسيير المثالي للتكوين والبحث العلمي والتسيير الجامعي.

وعلى غرار جامعات الوطن عبر تقنية التحاضر المرئي عن بعد حضر الطاقم الاداري و البيداغوجي لجامعة ورقلة الدرس بقاعة المؤتمرات بجامعة قاصدي مرباح، حيث ألقى نائب مدير الجامعة السيد "كافي محمد رضوان" كلمة بهذه المناسبة ممثلا عن مدير الجامعة.

## التسجيلات الجامعية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

### للسنة الجامعية 2024/2023

وتسعى الجامعة جاهدة للمساهمة الجادة في إعداد الأستاذ الباحث لتحمل المسؤولية المهنية الملقاة على عاتقه، و مرافقته بيداغوجيا لتحقيق الجودة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

وفي إطار تطبيق قرار الوزارة 1275 وحرصا على تغيير الصورة النمطية للجامعة من مصدر لمنح الشهادات الأكاديمية إلى مشئلة حقيقية للأفكار المبتكرة وورشته لتحويل البحوث العلمية إلى مشاريع و أرضية لخلق مؤسسات ناشئة تساهم في الاقتصاد الوطني. حيث تم استحداث العديد من الهياكل على مستوى الجامعة حتى يتم ربطها بالسوق أبرزها :

- دار المقاولاتية .

- حاضنات الأعمال .

- مركز الدعم التكنولوجي CATI .

- مكتب الربط المؤسسة. بالجامعة BLEU

وبهذا يمكن لكل طالب تحويل مشروع مذكرة التخرج الخاصة به الى مؤسسة ناشئة عبر مجموعة من الخطوات.

و في هذا الإطار انخرط طلبة جامعتنا في هذا المشروع بقوة حيث استفاد بعضهم من وسم لبال على غرار استفادة طلبة المؤسسات الناشئة من مرافقة حاضنة الأعمال في التكوين والتوجيه وفي هذا السياق تمت مناقشة 106 مشروع.

بالإضافة لأول مرة من مكاتب الدراسات التي كان عددها 12 موزعة على جميع الكليات يوظفها أساتذة وهي باب لخلق الثروة للجامعة تستفيد منها في تمويل البحث العلمي.

وانسجاما مع متطلبات الوزارة تسعى جامعتنا هذه السنة تطبيق استعمال اللغة الإنجليزية في جميع التخصصات العلمية والتكنولوجية للسنوات الأولى كما ستدرس للسنوات المتقدمة حسب الإمكانيات ويخص الأمر المقاييس الاستكشافية والأفقية التي تدرس عند بعد، وهذا ما سيضيف نقلة نوعية للمردود العلمي ويرتقي بها ويجعلها في مصف الجامعات العالمية الكبرى .

كما استفادت من تخصصات جديدة في طور اليسانس في ميدان المحروقات تخصص الغاز وبتترول وتخصص الجيوفيزياء و في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية اعتمد تخصص جديد وهو التاريخ.

أما التخصصات الجديدة لمرحلة الماستر تمثلت في :

- الأرطوفونيا

- اقتصاد وتسيير المؤسسات

- الكيمياء الأساسية وكيمياء المواد

- قانون الطاقة والمحروقات

- الإدارة الانتخابية والاتصال السياسي

ولأول مرة يستفيد الطالب من البطاقة الذكية التي توفر له جميع الخدمات المتعلقة بالتسجيل والإيواء والنقل للمحافظة على خصوصية الطالب وتسهيل مهامه داخل الجامعة وفي الأحياء الجامعية.

وفي سابقة من نوعها منذ استقلال الجزائر في الجامعة الجزائرية وبأمر من رئيس الجمهورية ووزير التعليم العالي والبحث العلمي تم توظيف حوالي 8000 أستاذ جامعي على المستوى الوطني واستفادت جامعتنا من 108 أستاذ تم تنصيبهم يوم 03 سبتمبر 2023 مما يعطي قيمة مضافة للتكوين والبحث العلمي.

و تشرف الجامعة من خلال خلية المرافقة البيداغوجية للأستاذ الباحث حديث التوظيف على تنظيم تكويننا في المحاور التالية :

- التكوين البيداغوجي .

- تعلم اللغة الإنجليزية.

- الأخلاق والآداب في التعليم العالي.

- الوضعيات القانونية للأستاذ الباحث.

- تقنيات الإعلام والاتصال وأدوات الرقمنة.

تفتتح جامعة قاصدي مرباح ورقلة السنة الجامعية 2024.2023 بالجديد الذي يتماشى والتطورات الحاصلة على المستوى العالمي من خلال استفادتها من المكتسبات لاسيما تلك المتعلقة بالتأطير والتكوين والبحث العلمي التي شكلت تحدي من جهة ومن جهة تطلعات التنمية الشاملة في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية .

وافتحا للسنة الجامعية استقبلت جامعة قاصدي مرباح لهذه السنة 5381 طالبا من حملة بكالوريا 2023، تم تسجيلهم حصريا عن بعد دون مشقة التنقل للجامعة وذلك باستعمال الرقمنة مع الدفع الالكتروني لحقوق التسجيل ، حيث بلغ العدد الإجمالي للطلبة لكل المستويات ما يقارب 30,000 طالب موزعين على 11 ميدان تكوين بالإضافة لتكوين في النظام الكلاسيكي الطب الذي يعرف تخرج الدفعة 3 منذ اعتماده.

كما تدعمت هذه السنة منظومة التكوين بفتح تخصصات جديدة نذكر منها:

- تخصص الصيدلة

وفي سلك المهندس استفادت جامعتنا من عدة تخصصات تمثلت في :

- مهندس دولة في الالكتروتقني

- مهندس دولة في الهندسة الميكانيكية

- مهندس دولة في الهندسة المدنية

- مهندس دولة في هندسة الطرائق

- مهندس دولة في الفلاحة الصحراوية

كما استفادت جامعتنا من تخصص معالجة المياه هذا التخصص الذي أمر به السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون واختيرت جامعة قاصدي مرباح مع جامعة هواري بومدين باب الزوار على المستوى الوطني.

## وزير التعليم العالي و البحث العلمي يكرم جامعة ورقلة

كما افتتحت الجزائر المرتبة الأولى بين الدول العربية والثانية على مستوى إفريقيا في قائمة التصنيف العالمي ، حيث تم تصنيف 56 باحثا جزائريا ضمن أفضل 2% من الباحثين في العالم، وذلك وفقا للقائمة التي نشرتها جامعة ستانفورد الأمريكية، مما يبرز تميز البحث العلمي في الجزائر وتأثيره على مستوى العالم.

في السياق ذاته تصدرت الجزائر البلدان العربية في مجال النشر العلمي والإنتاج الأكاديمي للمرة الرابعة على التوالي وفقا لنتائج معامل التأثير أرسيف في طبعته الثامنة لعام 2023. فضلا عن حصولها على المرتبة الأولى عربيا في عدد المجالات العلمية وعدد الباحثين المستشهرين بأبحاثهم.

هذه الإنجازات تشير إلى الالتزام والتفاني في تطوير التعليم العالي في الجزائر، وتظهر الريادة التي تحققتها الجامعات الجزائرية على الساحة الدولية، بخطوات مدروسة نحو مستقبل مشرق ومزدهر للتعليم والبحث العلمي في البلاد.

اسدى السيد وزير التعليم العالي البحث العلمي وسام الاستحقاق للوزارة لمدراء 23 مؤسسة جامعية من ضمنهم جامعة قاصدي مرباح حيث استلم التكريم الأستاذ محمد الطاهر حليلات مدير الجامعة ، الذي و بفضل رؤيته الاستراتيجية ومساهمته الحكيمة في تسيير الجامعة وتعزيز التعليم العالي والبحث العلمي ، استطاعت جامعتنا تحقيق قفزة نوعية بتواجدها ضمن التصنيف العالمي المرموق "التايمز" لعام 2024، وهذا ما يعد إنجازا كبيرا للجامعة ودليلا على الجودة والتميز الذي تحققه الجامعات الجزائرية في مجالات متعددة ، في ظل الجهود الحثيثة التي يقوم بها وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاستاذ كمال بداري، أين حققت الجزائر نجاحات ملحوظة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي من خلال محطات بارزة عكست هذه الإنجازات.



## تدعيم الطاقم البيداغوجي لجامعة قاصدي مرباح ب 108 أستاذ جامعي

بناء على تعليمات السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون ، و وزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري ، المتضمنة توظيف الحاصلين على شهادة الدكتوراة والماجستير غير الأجراء ، قامت جامعة قاصدي مرباح بتوظيف 108 أستاذ مساعد قسم (ب) ، وتعد أكبر عملية توظيف قامت بها الجامعة منذ مدة ، مما يثري الدعم البيداغوجي وتوفير كامل الإمكانيات للطلبة والباحثين لتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي ، وقد أجرى مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات بمعية السادة النواب مساء يوم الأحد 3 سبتمبر 2023 بقاعة المؤتمرات بمديرية الجامعة لقاء خاص على شرف الاساتذة الجدد . حيث رحب بهم ، وأطلعهم على جملة من المعطيات والتوصيات التي من شأنها أن تساعدهم في مساهمهم العلمي والإداري.

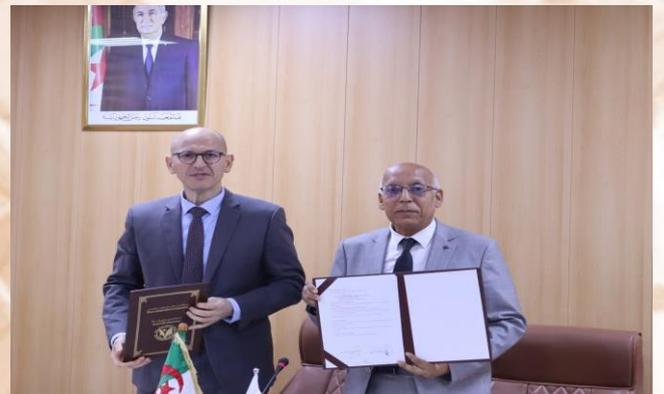


## جامعة ورقلة تبرم إتفاقية تعاون مع شركة Schlumberger

حيث تترجم هذه الاتفاقية حرص شركة Schlumberger على تشجيع المقاولاتية ودعم التنمية في عديد من القطاعات الاستراتيجية والارتكازية للاقتصاد الوطني على غرار الطاقة والبيئة والفلاحة بالمنطقة . تتلخص بنود هذه الاتفاقية حول خلق حاضنة رعاية لأصحاب المشاريع تمول تمويلًا كاملاً من طرف شركة Schlumberger بما يضمن بلورة وتجسيد افكارهم وابتكاراتهم لاعطاء قيمة مضافة للاقتصاد الوطني والتشجيع على البحث وترجمة الابحاث و الافكار النظرية الناجمة عن التكوين العلمي الذي تختص به الجامعة كمؤسسة لنشر المعرفة والعلوم الى مؤسسات ناشئة منحها الدولة الجزائرية كل الدعم لبعث الاقتصاد الوطني .

ان جامعة قاصدي مرباح تضع ضمن اولوياتها و اهدافها ترقية التعاون والتبادل مع محيطها الخارجي للمساهمة في التنمية المحلية كاولوية للانطلاق في قطار التنمية الذي يبدا بفكرة و دراسة ليتحقق بفضل تظافر الجهود مع شركائنا بمنطقة الجنوب الجزائري ، الأمر الذي لمسناه من ادارة شركة Schlumberger من خلال تقديم رؤية مستقبلية واعدة للتعاون الثنائي و تجسيده على ارض الواقع بالتشجيع على الابتكار و الفكر المقاولاتي ومن تم خلق مناصب شغل لأبناء المنطقة .

تماشياً مع السياسة الرامية للتشجيع على الابتكار و خلق مناصب الشغل لا سيما تنفيذ القرار 1275 والذي يقضي بإنشاء مؤسسة ناشئة أو تسجيل براءة اختراع في مشاريع نهاية الدراسة، وذلك من خلال دعم وثيرة الشراكة مع المحيط الاقتصادي بالمنطقة ، وقعت جامعة قاصدي مرباح يوم الاربعاء 18 أكتوبر 2023 اتفاقية تعاون ثنائي مع شركة Schlumberger لتأسيس مركز مرافقة لحاملي المشاريع و الافكار بالجنوب الجزائري و بعث الشراكة العملية بين جامعة قاصدي مرباح واحدى اهم الفاعلين الاقتصاديين في المجال البترولي في العالم ،



## تسليم شهادات براءة إختراع ومؤسسة ناشئة للطلبة أصحاب المشاريع



في إطار المهام البيداغوجية للسيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات ، وتماشيا مع السياسة العامة للوزارة الرامية للتشجيع على الابتكار وخلق مناصب الشغل لا سيما تنفيذ القرار 1275 ، أشرف اليوم الثلاثاء 24 أكتوبر 2023 على الساعة 9:00 صباحا بالقطب الجامعي ، رفقة السيد مدير الحاضنة الأستاذ خلفاوي فتحي و بحضور السادة نواب مدير الجامعة والسادة عمداء الكليات والأساتذة المؤطرين ، على عملية تسليم الشهادات للطلبة أصحاب المشاريع المبتكرة وقد بلغ عددها 111 شهادة ، شملت براءة إختراع و مؤسسة ناشئة ومؤسسة صغيرة .

وفي نفس السياق كان للسيد خلفاوي فتحي كلمة قدم فيها عدة أرقام وإحصائيات ساهمت فيها الحاضنة بالتعاون مع شركائها ، حيث بلغ عدد المشاريع 573 المسجلة مشروع إلى غاية شهر ديسمبر 2022 ، 206 مشروع منها قيد المتابعة ، و 130 مشروع منها تمت مناقشته في الفترة الممتدة بين شهري جويلية و سبتمبر.

وقد ألقى السيد مدير الجامعة كلمة ترحيبية للحضور مهنئا الطلبة على هذا الإنجاز كما حثهم على مواصلة الجهود للنجاح في تجسيد هذه المشاريع لدفع عجلة التنمية الإقتصادية للولاية والوطن.

## اجتماع المجلس العلمي للجامعة

إنعقد صباح يوم الإثنين 11 سبتمبر 2023 بقاعة الإجتماعات بمديرية الجامعة إجتماع المجلس العلمي ، برئاسة السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات ، وحضور السادة والسيدات الأعضاء عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ، وقد تضمن جدول الأعمال عدة نقاط أبرزها :

- المصادقة على تقرير التكوين التكميلي في الدكتوراة لموسم 2022 / 2023
- المصادقة على إنهاء مهام والتعيين في المناصب العليا لمسؤولي فرق ميادين التكوين
- إقتراح تعيين في منصب عالي بكلية الطب الدكتور بن بكاي فيصل كرئيس وحدة قسم العمليات الجراحية .
- إقتراح انشاء مجلة علمية .
- مقترحات اخرى .



## تكوين الأساتذة الجدد بجامعة قاصدي مرباح ورقلة



أشرفت صباح اليوم الاثنين 11 سبتمبر 2023 ،  
خلية المرافقة البيداغوجية للأساتذة الباحثين  
حديثي التوظيف ، على انطلاق التكوين  
لفائدة الأساتذة الموظفين مؤخرا للموسم الجامعي  
2024 / 2023 .

أين تضمنت محاور التكوين النقاط التالية :

- البيداغوجيا

- تعلم الانجليزية (تحديد المستوى)

- التعليم عن بعد

- أخلاقيات المهنة

- تقنيات الإعلام والاتصال .

## انعقاد المجلس البيداغوجي الموسع تحضيرا للدخول الجامعي لموسم 2024-2023

- تنشيط الخلايا المكلفة بمتابعة مشاريع  
المؤسسات الناشئة حسب القرار 1275 ، فيما  
قدم السادة عمداء الكليات ومديري  
المعهدن الإحصائيات والمؤشرات الفعلية عن  
الحصيلة البيداغوجية للموسم الفارط  
والاستعدادات المرصودة لجاهزية اطقمها  
الادارية والعلمية للموسم الجامعي  
2024/2023 .

في حين تضمن جدول أعمال المجلس  
عدة نقاط مهمة أبرزها :  
- نشر القوائم الاسمية للطلبة حسب  
الدفعات والأفواج .  
- الإعلان عن تسليم البطاقات المغناطيسية  
خاصة طلبة السنة الأولى وباقي المستويات .  
إنشاء حسابات مودل للطلبة .  
- ضبط تشكيلة فرق التكوين ، فضلا

تم صبيحة يوم الأحد 17 سبتمبر 2023 على  
مستوى مديرية الجامعة انعقاد المجلس  
البيداغوجي الموسع برئاسة مدير الجامعة  
البروفيسور محمد الطاهر حليلات ، حضره  
السادة النواب ، مسؤولة خلية الجودة ، مسؤول  
مجلس آداب وأخلاقيات المهنة ، إضافة لجميع  
الأطقم البيداغوجية والادارية للكليات  
والمعهدن .

عن رزنامة الاجتماعات البيداغوجية .  
- ضبط الجدول الزمني للتعليم عن بعد  
بالنسبة لكل قسم .  
- برمجة اليوم الإعلامي لفائدة الطلبة الجدد  
- المرافقة البيداغوجية عن بعد للطلبة الجدد

ككل سنة يعقد هذا اللقاء الدوري لتقييم  
الاطار العام للموسم المنصرم لاسدال الستار عنه ،  
والاستعداد والتحضير للسنة الجامعية الحالية  
2024/2023 ، بالوقوف على مدى جاهزية  
الخريطة البيداغوجية للجامعة ، وفي هذا الإطار  
وجه السيد المدير شكره وثنائه على الجهودات  
التي بذلت ومازالت تبذل من طرف الأطقم  
البيداغوجية والإدارية للكليات والمعهدن .



## إنجاز البطاقة المغناطيسية الموحدة



في إطار التحضيرات والاستعدادات الحثيثة تمهيدا للدخول الجامعي للموسم 2023/2024 ، وسعيًا منها لتطبيق برنامج الدولة برقمنة القطاع لتسهيل و تحسين الخدمات لطلبتنا في خطواتها الأولى شرعت جامعة قاصدي مرباح ورقلة في إطلاق عملية إنجاز البطاقات المغناطيسية الموحدة ، تمثل هذه البطاقات الموحدة نقلة نوعية تجسيد للرقمنة وعصرنة الإدارة في جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، حيث ستوفر للطلبة الجدد خدمة الوصول لمختلف الخدمات الجامعية ، حيث تحوي جملة من البيانات الشخصية كمعرف ذكي مغناطيسي يمكن استخدامه في العديد من السياقات الجامعية ، بما في ذلك الجوانب البيداغوجية ، يهدف هذا التحسين إلى تبسيط وتيسير عمليات الوصول والتفاعل في الجامعة ، وزيادة الكفاءة الإدارية والأكاديمية ، من خلال تقديم هذه البطاقات المغناطيسية الموحدة يعكس التزام جامعة قاصدي مرباح ورقلة بتحسين تجربة الطلبة ورفع مستوى جودة الخدمات و تسهيل تنفيذها في إطار تجسيد وتنفيذ إستراتيجية المخطط الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

## في إطار التحضير للدخول الجامعي لموسم 2023/2024

### زيارة تفقدية للسيد والي ولاية ورقلة لمرافق التعليم العالي بالولاية

شرع صبيحة اليوم الإثنين 19 سبتمبر 2023 السيد والي الولاية مصطفى أغامير ، برفقة مدير جامعة قاصدي مرباح البروفيسور محمد الطاهر حليلات ومدير الخدمات الجامعية، وبمعية كل من السلطات العسكرية والأمنية والسادة رئيس المجلس الشعبي الولائي ، ومدير المدرسة العليا للأساتذة ، إلى جانب رئيس دائرة ورقلة ورئيس المجلس لشعبى البلدي لبلدية ورقلة. ، في الزيارات التفقدية لمختلف المرافق والهياكل والمنشآت الجامعية ، بغية الوقوف على وضعيتها والإطلاع على مدى جاهزيتها لاستقبال الطلبة الجامعيين في أحسن الظروف وتهيئة كافة الامكانيات المتاحة من أجل دخول جامعي ناجح .

وفي هذا الإطار تم الوقوف على 11 إقامة جامعية ، وخلال زيارة إقامة الذكور خلفاوي الحاج المتواجدة على مستوى الطريق الوطني رقم 51 الرابط بين ولايتي المنيعة و ورقلة دشّن السيد والي الولاية مدرج نشاطات خاص بذات الإقامة .



## اجتماع المدير مع المنظمات الطلابية

عقد صبيحة اليوم الأحد 08 أكتوبر 2023 ، مدير جامعة قاصدي مرياح ورقلة البروفيسور " محمد الطاهر حليلات " اجتماعا تنسيقيا مع المنظمات الطلابية المعتمدة بالجامعة. كان الاجتماع بحضور كل من الأمين العام للجامعة و نائب المدير للدراسات ورئيس الديوان والمدير الفرعي للأنشطة ومسؤول المركز السمعي البصري.

تناول الاجتماع عدة جوانب مهمة، حيث تم التركيز على الجدول الزمني للسنة الجامعية الجديد، ومناقشة الجوانب البيداغوجية والاجتماعية المتعلقة بالبرامج الأكاديمية والانطلاق في الدراسة وعمليات التسجيل الجامعية.



## جامعة قاصدي مرياح تدخل تصنيف التايمز العالمي للجامعات



حققت جامعة قاصدي مرياح إنجازا استثنائيا بدخولها تصنيف التايمز العالمي للجامعات

World University Ranking Times Higher Education (THE)

علما أن هذا التصنيف يضم كبريات جامعات العالم من حيث البحث العلمي والمنشورات العلمية، ومن شروط دخول هذا التصنيف تجاوز عدد المنشورات العلمية بالجامعة 150 منشور علمي سنويا ، و1000 منشور علمي للخمس سنوات الأخيرة ، وقد كانت جامعة قاصدي مرياح ضمن 23 جامعة جزائرية دخلت هذا التصنيف ، وقد جاء هذا الإنجاز نتيجة السياسة المنتهجة من طرف السيد مدير الجامعة البروفيسور محمد الطاهر حليلات والطاقم الإداري والبيداغوجي والجهود المبذولة من طرف الأساتذة الباحثين بالإضافة إلى الطلبة.

وقد أثنى السيد مدير الجامعة على هذا الإنجاز وحث الأسرة الجامعية على مضاعفة الجهود لترقية جودة التعليم والبحوث العلمية لتحسين ترتيب الجامعة وطنيا وعالميا ، وقد أشرف على متابعة ملف دخول الجامعة لهذا التصنيف العالمي نخبة من أساتذة جامعة قاصدي مرياح نذكر منهم الأستاذ محمد رضوان كافي ، والدكتور بوخملة زين الدين ، والأستاذ خالدي أمين ، والأستاذ حشانة أسامة وطاقم موظفي مركز الأنظمة والشبكات على متابعتهم وسهرهم على هذا الإنجاز.

## إبرام اتفاقية إطار مهمة بين جامعة قاصدي مرباح ورقلة وولاية توقرت

سيتيح ذلك للطلبة والأساتذة فرصاً جديدة ومثيرة لاكتساب المعرفة والمهارات في مجموعة متنوعة من المجالات الأكاديمية فضلاً عن التعاون المستدام الذي سيسهم بشكل كبير في تعزيز التطوير المستدام للمجتمع المحلي، وذلك من خلال وفتح أفق جديد للفهم والابتكار في مجالات العلوم والبحث.

من المنتظر أن تفتح هذه الاتفاقية الباب أمام إبرام العديد من الاتفاقيات الفردية بين مختلف المديريات في ولاية توقرت، وذلك في مجموعة واسعة من المجالات المتنوعة.

ستمهد هذه الاتفاقية البارزة الطريق للتعاون المستدام بين جامعة قاصدي مرباح في ورقلة وولاية توقرت، إنها ليست مجرد اتفاقية، بل هي خطوة حاسمة نحو تعزيز التعليم والبحث العلمي في الولاية. ستمكن هذه الشراكة من تبادل المعرفة والخبرات بين الجامعة والسلطات المحلية حسب ما صرح به مدير الجامعة، مما يعزز من جودة التعليم ويعمق في مجال البحث العلمي.



تم يوم الاثنين الموافق 30 أكتوبر 2023، في ولاية توقرت، إبرام اتفاقية إطار مهمة بين جامعة قاصدي مرباح في ورقلة وولاية توقرت، أين وقع السيد عثمان عبد العزيز، والي ولاية توقرت، والبروفيسور محمد الطاهر حليلات، مدير جامعة ورقلة، على أحكام هذه الاتفاقية البارزة.

وجرى التوقيع بحضور رئيس المجلس الشعبي الولائي والأمين العام للولاية، إضافة إلى السيد كريكور عبد الواحد، عميد كلية العلوم التطبيقية. تلك اللحظة تمثلت في خطوة هامة نحو تعزيز التعليم العالي والتطوير في المنطقة، وتعزيز الشراكة الفاعلة بين الجهات المعنية، لبناء مستقبل أفضل ومشرق للمجتمع المحلي.



## شركة Total Energies تسلم شهادات التكوين على التحول الطاقوي في إطار الشراكة مع جامعة ورقلة



وقد كانت اولى ثمرات هذه الشراكة تقديم تكوين علمي حول التحول الطاقوي في حين تم اختيار الموضوع استجابة للتحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية الحالية، بالموازاة مع استراتيجية الدولة من خلال مؤسساتها للتفكير في استخدام مصادر طاقة بديلة عن المصادر التقليدية والانتقال الى مصادر جديدة للحد من الانبعاثات السلبية و بناء مستقبل اكثر استدامة من الناحية الاقتصادية والبيئية، وهذا ما استفاد منه الطلبة في التخصصات المهمة بهذا المجال من الدراسة من خلال تلقي تكوين قصير المدى نشطه مكونون خبراء بشركة Total Energies يغطي سلسلة من المحاور الاساسية بهدف نقل المعارف والخبرات حول الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة و خلق فرص اقتصادية، حيث يمكن للتحول الطاقوي ان يسهم في خلق وظائف جديدة وتعزيز الابتكار وتحقيق الامن الطاقوي من خلال تنوع مصادر الطاقة، ما يسمح بالتقليل من تقلبات اسعار الطاقة والمساهمة في النمو الاقتصادي المنشود.

تعمل جامعة ورقلة على تعزيز الشراكة مع مؤسسات اقتصادية هامة على غرار شركة Total Energies سعيا منها لخدمة طلبتها و خدمة لقطاع التعليم العالي بدعم البحث العلمي والعمل على التنمية المحلية من خلال عملية التعليم و التدريب لتطوير القوى العاملة المؤهلة و زيادة فرص العمل و لتشجيع على الابتكار وريادة الاعمال بدعم الافكار للشركات الناشئة من خلال التسهيلات و التبرعات بمختلف المؤسسات الاقتصادية.

مواصلة في اثناء برنامج التعاون الذي تجتهد جامعة قاصدي مرباح بورقلة مع شركائها من المحيط الاجتماعي والاقتصادي في تفعيله و تجسيده مخرجاته، استضافت الجامعة يوم الخميس 26 اكتوبر 2023 وفدا هاما عن شركة Total Energies، برئاسة مديرها العام السيد الشيخ مفدي زكريا للاشراف على توزيع شهادات التكوين الذي تم خلال شهر جوان المنصرم حول موضوع التحول الطاقوي، وقد استفاد منه مجموعة من طلبة جامعة قاصدي مرباح في تخصصات مختلفة، حيث تمت برمجة تكوين في اطار اتفاقية التعاون والشراكة التي تم توقيعها في شهر أفريل من السنة الجارية كأولى بوادر تجسيد بنودها و الاتفاق على برنامج عمل خاص بين الجامعة و الشركة يتضمن تحديد المقاييس المدروسة في عملية التكوين خلال الثلاث سنوات القادمة.

تعد Total Energies شركة مختصة في مجال الطاقة تعمل في مجالات متنوعة بما فيها استكشاف و انتاج النفط و تصنيع المنتجات البتروكيمياوية و توزيع الوقود ، لديها أنشطة في العديد من البلدان حول العالم بما في ذلك الجزائر حيث لديها مشاريع و استثمارات في مجال النفط و الغاز لذلك فان تجربة التعاون مع هذه الشركة العريقة هي مكسب فعلي و اضافة كبيرة في ميدان التعاون للجامعة.



## مركز الأنظمة وشبكات الإعلام والاتصال والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد

أما الفرع الثاني، فيتعلق بشبكات الجامعة، حيث يركز على ربط الهياكل البيداغوجية بمنصة الجامعة لضمان استفادة الطلاب والأساتذة من نظام الرقمنة بكفاءة. يتدخل الفرع أيضا لضمان سير الإنترنت بشكل سلس ويحل الأعطال والمشاكل التقنية إذا اقتضت الحاجة. بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا الفرع بنية تحتية لتطبيقات الإعلام الآلي المستخدمة في التسيير والعمليات البيداغوجية، ويدير مركز بيانات متطور يحتوي على خوادم تمكن المستخدمين من الوصول إلى بيانات الموقع بسرعة ودقة.

وأخيرا، يشكل فرع التعليم المتلفز والتعليم عن بعد الجوهر الحيوي الذي يربط الجامعة بطلابها وأساتذتها. يقوم هذا الفرع ببناء وتعزيز العلاقة البيئية بين الطلاب وأساتذتهم، مما يمكن الأساتذة من تقديم الإرشاد البيداغوجي بشكل فعال ويسمح للطلاب بمتابعة الدروس والتفاعل الفعال مع محتوى المناهج الدراسية المقدمة.



بالإضافة إلى ذلك، يسعى الفرع إلى تحسين جودة التعليم وضمان وصول المعرفة والمعلومات بكفاءة إلى الباحثين والطلاب. يظهر هذا الجهد المستمر التفاني في تحقيق تجربة تعليمية شاملة ومثمرة عبر وسائل التكنولوجيا، مما يعزز من ريادة الجامعة في ميدان التعليم المتلفز والتعليم عن بعد، وهو ما يعكس جهود المركز على تقديم دعم فعال وشامل للبيئة الرقمية في الجامعة، مما يساهم بشكل كبير في تحسين جودة التعليم والتسيير البيداغوجي وضمان استمرارية العمليات الأكاديمية والإدارية بكفاءة عالية.

يعد مركز الأنظمة وشبكات الإعلام والاتصال والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد المتواجد بجامعة قاصدي مرباح ورقلة أحد أهم وأبرز الهياكل الإدارية بالجامعة، والذي يشرف عليه الدكتور بوخملة أكرم زين الدين أستاذ محاضر (أ) في قسم الإعلام الآلي، حيث يعالج المركز جميع الجوانب المتعلقة بالأنظمة وشبكات الإعلام والاتصال، بما في ذلك توفير الإنترنت وإدارته بشكل فعال، أين يقوم على توجيه الأبحاث والدراسات في هذا المجال، ويسعى جاهدا لتحقيق التميز في مجالات الإعلام الآلي والتعليم عن بعد والتعليم المتلفز فضلا عن تطوير وفهم أعمق للتكنولوجيا والتقنيات المستخدمة في هذه المجالات المتطورة.

يشمل مركز الأنظمة مجموعة من المهام والوظائف المهمة في مجال الإعلام الآلي والتعليم عن بعد باستغلال وإدارة شبكات الاتصال بما في ذلك حل الأعطال والتكفل بالأمر التقنية المتعلقة بالإنترنت. إضافة إلى ذلك، يقوم المركز بتسخير تطبيقات الإعلام الآلي لتنظيم العمليات البيداغوجية وإدارتها، مما يشمل متابعة مشاريع التعليم المتلفز والتعليم عن بعد، كما يوفر الدعم التقني للتصميم وإنتاج الدروس عبر الإعلام الآلي، ويقوم بتكوين وتأطير المتدخلين في مجال التعليم عن بعد، مما يساهم في تعزيز جودة وكفاءة العملية التعليمية بوسائل التكنولوجيا الحديثة.

وتشكل هيئة تسيير المركز من رئيس المركز و 18 عضوا، حيث ينقسمون بين مهندسين ومساعدين مهندسين. كما تضم الهيئة أيضا طاقات بشرية من ابرز الكفاءات بالجامعة في مجال الإعلام الآلي وتكنولوجيا المعلومات، يساهمون بقدر كبير في تعزيز مجال الرقمنة والتطوير التكنولوجي داخل الجامعة، وتعزيز فعالية المركز وكذا المساهمة في تحقيق أهدافه المسطرة، بما في ذلك دعم التعليم عن بعد وتحسين الأنظمة والشبكات الرقمية المستخدمة في الجامعة.

ينقسم المركز إلى ثلاثة فروع رئيسية تشكل الركيزة الأساسية للبنية التحتية للإعلام الآلي والتكنولوجيا، أول فرع هو فرع الأنظمة، يعنى تطوير وتحديث الموقع الإلكتروني للجامعة وتطبيقات الإعلام الآلي المرتبطة بالتسيير البيداغوجي. كما يشمل إدارة خوادم شبكة الإنترنت بالجامعة لضمان استمراريته وكفاءتها.

وأخيراً، تضم بوابة الرقمنة منصة الخدمات الجامعية، التي تيسر عمليات الإدارة والتواصل الداخلي في الجامعة، مما يعزز من فاعلية وكفاءة الأنشطة الإدارية ويحسن التفاعل بين أعضاء المجتمع الجامعي. تعد هذه المنصة جزءاً أساسياً من البنية التحتية التكنولوجية الحديثة التي تدعم العمليات اليومية في الجامعة وتسهم في تحسين الخدمات المقدمة ل تمثل هذه المنصات تكاملاً فعالاً لدعم البيئة الأكاديمية والبحثية في الجامعة، وتعزز من التفاعل الفعال بين الطلبة والأساتذة وتعمل على تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي.



وعلى ضوء رؤية وزير التعليم العالي والبحث العلمي حول رقمنة القطاع، المتمثلة في المخطط التوجيهي للرقمنة (SDN)، تعمل جامعة قاصدي مرباح على تنفيذ المخطط التوجيهي للرقمنة، منذ أن أعلنت عليه الوزارة بتاريخ 24 أكتوبر 2022، وقد عمل مركز الأنظمة على إنشاء منصة للتسيير الإلكتروني بهدف الوصول لمرحلة صفر ورقية، بالإضافة إلى تطوير موقع الجامعة ليستجيب للانشغالات البيداغوجية، وقد وصلنا لمرحلة جد متقدمة تنفيذاً لقرارات الوزارة الوصية.

يعد تحسين تصنيف جامعة قاصدي مرباح من أبرز إنجازات المركز، حيث احتلت الجامعة المرتبة 12 وطنياً حسب تصنيف التايمز العالمي للجامعات الخاص بتحقيق التنمية المستدامة (The Impact Ranking)، كما احتلت جامعتنا المرتبة الثانية وطنياً في تصنيف المستودعات المؤسسية D Space الصادر عن موقع Webometrics، وقد بلغ عدد الإستشهادات العلمية من هذه منصة 34273 استشهد علمي عن البحوث الصادرة بجامعتنا سنة 2022، مقارنة ب 11283 استشهد علمي سنة 2021، وهو ما يعتبر قفزة جد معتبرة، وقد عملت جامعتنا على تقديم ملف على مستوى قاعدة البيانات سكوبس الذي يعنى بترتيب الجامعات من حيث المنشورات العلمية وتصنيف المجلات وبراءات الاختراع.

وتمثل بوابة الرقمنة التابعة للمركز نقطة الوصل الحيوية للمجتمع الجامعي، حيث توفر مجموعة من المنصات المبتكرة والمتطورة. تشمل هذه المنصات العديد من الخدمات الأكاديمية والبحثية المتنوعة التي تسهم بشكل فعال في تحقيق أهداف الجامعة وتعزيز التفاعل بين الطلبة والأساتذة. والتي تتضمن في المقام الأول، المنصة الوطنية، التي تمكن أعضاء الجامعة من الوصول المباشر إلى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والاطلاع على أحدث المستجدات والسياسات التعليمية وجكل ما يتعلق بجديد القطاع.

ومنصة الدروس عبر الخط (أرضية مودل)، وهي المنصة التي تسهل التواصل والتفاعل بين الأساتذة والطلبة، حيث يمكن نشر المواد الدراسية والأنشطة التعليمية بشكل منهجي ومنظم.

بالإضافة إلى ذلك، منصة D Space (المستودع الرقمي ديسبيس) تمثل مرجعاً ضخماً للأطروحات والأبحاث العلمية في الجامعة، مما يسهم في إثراء المعرفة والمساهمة في التقدم العلمي إلى جانب منصة إدارة المشاريع المبتكرة، حيث يمكن للباحثين والطلاب إدارة ومتابعة مشاريع البحث بكل سهولة وفعالية، ضف إلى ذلك منصة الملتقيات العلمية والمجلات العلمية، التي تمكن الأكاديميين من تبادل الأفكار والخبرات في إطار ملتقيات علمية ونشر الأبحاث في مجالات علمية رصينة، ومجموعة شاملة من المنصات لدعم وتسهيل الأنشطة الأكاديمية والبحثية والابتكارية. تعد إحدى هذه المنصات البارزة منصة إدارة المشاريع المبتكرة، التي تسمح للباحثين والأعضاء الأكاديميين بتخطيط ومتابعة مشاريع البحث والابتكار بكفاءة عالية. تقدم هذه المنصة الدعم اللازم لتعزيز الأبحاث العلمية والتطبيقات الابتكارية في الجامعة، منصة الملتقيات العلمية، وهي المساحة التي يتسنى فيها للباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية تبادل الأفكار والخبرات ونقل أحدث الاكتشافات العلمية. تعد هذه المنصة منبراً هاماً لتعزيز التفاعل العلمي وتبادل المعرفة بين أعضاء المجتمع الأكاديمي.

منصة المجلات العلمية، التي تيسر نشر الأبحاث العلمية والمقالات الأكاديمية بشكل منظم وفعال. هذه المنصة تدعم المجتمع الأكاديمي في نشر نتائج الأبحاث والاكتشافات بين العلماء والباحثين. علاوة على ذلك، يشكل منصة مشاريع البحث التكويني الجامعي جزءاً أساسياً من بوابة الرقمنة، حيث تمكن هذه المنصة الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية من تخطيط ومتابعة مشاريع البحث والتطوير التكنولوجي داخل الجامعة. تعزز هذه المنصة من البحث العلمي وتشجع على الابتكار والإبداع في مجالات متعددة.

## بمناسبة الدخول الجامعي 2024/2023

## السيد مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة في حوار خاص مع مجلة ومضات



أجرت مجلة ومضات يوم الأحد 24 سبتمبر 2023 حوار مع مدير جامعة قاصدي مرباح ورقلة البروفيسور محمد الطاهر حليلا- بخصوص الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2024/2023 ، أين تم الحديث عن حوصلة الدخول الجامعي التي حددت لها الوزارة يوم 23 من شهر سبتمبر 2023 ، وتطرقتنا في حوارنا إلى الأرقام والإحصائيات المتعلقة بالطلبة الجدد الموجهين للجامعة ، فضلا عن التخصصات الجديدة التي تدعمت بها جامعة قاصدي مرباح ، وخطة الجامعة في مواكبة الرقمنة التي سطرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لبلوغ شعار صفور ورقلة في مختلف الاجراءات البيداغوجية والادارية ، كما تم الحديث عن التوظيف الكبير الذي شهدته الجامعة مؤخرا والعدد الكبير والمعتبر الذي مس الطاقم البيداغوجي ، والترقيات التي استفاد منها أساتذة ودكاترة الجامعة من طرف الوزارة .

**مجلة ومضات جامعية :** تدعمت جامعة ورقلة هذا الدخول الجامعي 2024/2023 بمنظومة تكوين تمثلت في تخصصات جديدة ماهي هذه التخصصات وكيف ستساهم في دفع هذا السرح الجامعي إلى الرقي والتقدم في مجال البحث العلمي الجامعي ؟

**السيد المدير :** تدعمت هذا السنة منظومة التكوين على مستوى جامعة قاصدي مرباح ، فتح تخصصات جديدة منها ما هو في السنة الأولى تذكر منها تخصص الصيدلة حسب المنشور الوزاري 2023 ، وتخصصات على مستوى السنة الثانية والماستر ، وفي سلك المهندس استفادت جامعتنا من عدة تخصصات تمثلت في مهندس دولة في الالكتروتقني ومهندس دولة في الهندسة الميكانيكية ، إلى جانب مهندس دولة في الهندسة المدنية ، فضلا عن مهندس دولة في هندسة الطرائق ، بالإضافة الى في الفلاحة الصحراوية. كما استفادت جامعتنا من تخصص معالجة المياه هذا التخصص الذي أمر به السيد رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون واختيرت جامعة قاصدي مرباح مع جامعة هواري بومدين باب الزوار على المستوى الوطني .

وفي طور اليسانس تحصلت جامعة ورقلة على في تخصص جديد في ميدان المحروقات وهو تخصص الغاز وبتترول وتخصص الجيوفيزياء ، علاوة على ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية اعتمد تخصص جديد وهو التاريخ.

**مجلة ومضات جامعية :** عشية الدخول الجامعي للسنة الجامعية 2024/2023 هل لك أن تطلعنا على الأرقام والإحصائيات المتعلقة بالطلبة الجدد الموجهين لهذا الموسم لجامعة قاصدي مرباح ورقلة؟

**السيد المدير :** تفتتح جامعة قاصدي مرباح ورقلة السنة الجامعية 2024.2023 بالجديد الذي يتماشى والتطورات الحاصلة على المستوى العالمي من خلال استفادتها من المكتسبات سيما تلك المتعلقة بالتأطير والتكوين والبحث العلمي التي شكلت تحدي من جهة ومن جهة تطلعات التنمية الشاملة في مختلف مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية.

وافتحا للسنة الجامعية استقبلت قاصدي مرباح لهذه السنة 5381 طالبا من حملة بكالوريا 2023 ، تم تسجيلهم حصريا عن بعد دون مشقة التنقل للجامعة وذلك باستعمال الرقمنة مع الدفع الالكتروني لحقوق التسجيل ، حيث بلغ العدد الإجمالي للطلبة لكل المستويات ما يقارب 30,000 طالب موزعين على 11 ميدان تكوين بالإضافة لتكوين في النظام الكلاسيكي الطب الذي يعرف تخرج الدفعة 3 منذ اعتماده.

**مجلة ومضات جامعية :** شهدت جامعة قاصدي مرياح ورقلة هذه السنة توظيفاً كبيراً وصف بالتاريخي لأستاذة من حاملي شهادتي الدكتوراه والماجستير حدثنا عن هذا الإنجاز الكبير ، وكيف يساهم في دعم البحث العلمي ؟

**السيد المدير :** في سابقة من نوعها منذ استقلال الجزائر في الجامعة الجزائرية وبأمر من رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون ، ووزير التعليم العالي والبحث العلمي السيد كمال بداري تم توظيف حوالي 8000 أستاذا جامعياً على المستوى الوطني واستفادت جامعتنا من 108 أستاذا تم تنصيبهم يوم 03 سبتمبر 2023 ، حيث سيسهم في ضخ دماء جديدة في البحث العلمي بجامعتنا فضلاً عن أنه سيعطي قيمة مضافة للتكوين والبحث العلمي.

كما أنه تشرف الجامعة من خلال خلية المرافقة البيداغوجية للأستاذ الباحث حديث التوظيف على تنظيم تكويننا لهؤلاء الأساتذة الموظفين مؤخراً من خلال عديد المحاور كالتكوين البيداغوجي وتعلم اللغة الإنجليزية وكل من الأخلاق والآداب في التعليم العالي وكل من الوضعيات القانونية للأستاذ الباحث وتقنيات الإعلام والاتصال وأدوات الرقمنة.

تسعى الجامعة جاهدة للمساهمة الجادة في إعداد الأستاذ الباحث لتحمل المسؤولية المهنية الملقاة على عاتقه ، ومرافقته بيداغوجياً لتحقيق الجودة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

أما ما تعلق بالتخصصات الجديدة لمرحلة الماجستير تمثلت في الأرطوفونيا واقتصاد وتسيير المؤسسات ، بالإضافة إلى الكيمياء الأساسية وكيمياء المواد ، على غرار قانون الطاقة والمحروقات وتخصص الإدارة الانتخابية والاتصال السياسي.

**مجلة ومضات جامعية :** اليوم ومع مخطط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذي سطرته نحو رقمنة القطاع لبلوغ شعار الذي اعتمدته الوزارة "صفر ورقمة" ، ماهي النقاط التي حققتها جامعة ورقلة من هذا المخطط ؟

**السيد المدير :** جامعتنا تواكب وتجاري كل التغييرات الجديدة التي سطرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل تحقيق شعار صفر ورقلة ، وتبلور ذلك في استفادة الطلبة الجامعيين الجدد الملتحقين بالجامعة ولأول مرة من البطاقة الذكية والتي تتضمن شقين شق بيداغوجي وشق خدماتي كونها توفر للطلاب جميع الخدمات المتعلقة بالتسجيل والإيواء والنقل للمحافظة على خصوصية الطالب وتسهيل مهامه داخل الجامعة وفي الأحياء الجامعية .

وفي هذا الإطار وخلال الموسم الجامعي المنصرم 2022/2023 اعتمدت عديد الكليات مناقشة أطروحات الدكتوراه بصفر ورقمة ، وظفت فيها كل اجراءات الرقمية في جميع مراحلها بداية من إعدادها وصولاً إلى مناقشتها وذلك في إطار تنفيذ المخطط الذي باشرت فيه الوزارة بغية الوصول الى صفر ورقمة .





### مجلة ومضات جامعية : كلمة أخيرة توجهها للطلبة الجدد وللطاقم البيداغوجية والإدارية في بداية السنة الجامعية 2024/2023 ؟

**السيد المدير :** نتمنى لطلبتنا الجدد والمتحقيين بالجامعة لهذا الموسم سنة جامعية موفقة حافلة بالتفوق والنجاح والتي تحمل الكثير من التحديات والفرص. فالجامعة هي رحلة طويلة ومليئة بالعقبات والإنجازات، ولكن الإصرار والعمل الجاد سيقودانكم إلى النجاح. لا تنسوا أنكم قوة الأمل والتغيير في المستقبل. كل درس تأخذونه وكل امتحان تجتازونه يقربكم أكثر إلى تحقيق أحلامكم. استمروا في العمل بجهد واجتهاد، وثقوا بأن التعليم هو سلاحكم الأقوى في تحقيق أهدافكم. ولا تخافوا من الفشل، فهو جزء من التعلم والنمو. اعتبروه درسا جديدا في طريقكم نحو النجاح. وأوجه كلمتي للأساتذة أنتم نماذج ملهمة للطلبة، وتأثيركم على حياتهم لا يقدر بثمن. قدروا هذا الدور واستثمروا في توجيه الأجيال الجديدة نحو العلم والمعرفة كمدرسين، تحملوا مسؤولية كبيرة في بناء مستقبل الطلبة ومساعدتهم على تطوير مهاراتهم وقدراتهم.

لا تتوقفوا عن التعلم وتحسين أساليب التدريس الخاصة بكم. العالم التعليمي دائم التطور، وعليكم أن تكونوا على اطلاع دائم بأحدث الأساليب والأبحاث. نحن مقتنعون بأنكم ستحققون نجاحات كبيرة في مسيرتكم الجامعية والتعليمية. اعتقدوا بأنفسكم واستمروا في التحلي بالإصرار والتفائل. وبالتوفيق للجميع في رحلتكم الجامعية والتعليمية.

حاورته مريم بلخضر

وفي إطار تطبيق قرار الوزارة 1275 وحرصا على تغيير الصورة النمطية للجامعة من مصدر منح الشهادات الأكاديمية إلى مشتلة حقيقية للأفكار المبتكرة وورشنة لتحويل البحوث العلمية إلى مشاريع وأرضية لخلق مؤسسات ناشئة تساهم في الاقتصاد الوطني. حيث تم استحداث العديد من الهياكل على مستوى الجامعة حتى يتم ربطها بالسوق أبرزها دار المقاولاتية ، بالإضافة إلى حاضنات الأعمال ومركز الدعم التكنولوجي CATI ، إلى جانب مكتب الربط المؤسسة بالجامعة BLEU وهو ما يمكن لكل طالب تحويل مشروع مذكرة التخرج الخاصة به إلى مؤسسة ناشئة عبر مجموعة من الخطوات ، أين انخرط طلبة جامعتنا في هذا المشروع وبقوة حيث استفاد بعضهم من وسم لابل على غرار استفادة طلبة المؤسسات الناشئة من مرافقة حاضنة الأعمال في التكوين والتوجيه في حين تمت مناقشة 106 مشروع .



من جهة أخرى وبالنسبة لمكاتب الدراسات التي كان عددها 12 موزعة على جميع الكليات يوطرها أساتذة وهي باب لخلق الثروة للجامعة تستفيد منها في تمويل البحث العلمي.

وانسجاما مع متطلبات الوزارة تسعى جامعتنا هذه السنة تطبيق استعمال اللغة الإنجليزية في جميع التخصصات العلمية والتكنولوجية للسنوات الأولى كما ستدرس للسنوات المتقدمة حسب الإمكانيات ويتعلق الأمر بالمقاييس الاستكشافية والأفقية التي تدرس عند بعد، وهذا ما سيضيف نقلة نوعية للمردود العلمي ويرتقي بها ويجعلها في مصف الجامعات العالمية الكبرى .

## مركز المحاكاة الطبية بكلية الطب

### بجامعة قاصدي مرباح ورقلة

#### نواة المركز:

يحتوي المركز على عدة قاعات ومكاتب مصنفة

كالتالي:

- مخزينين : واحد خاص بالعارضات والثاني خاص بالمواد الاستهلاكية والكيميائية.

- قاعة خاصة بالمحاكاة عالية الدقة مجهزة : مجهزة بدمى

المحاكاة تعمل إلكترونيا لبرامج المحاكاة عالية الدقة،

لتسهيل العملية التعليمية عن طريق الممارسة العملية

بالإضافة إلى طاولات الفحص وأدوات التشخيص، كما

تحتوي على أنظمة الرصد الرقمية السمعية والبصرية

(الكاميرات والميكروفونات) لتصوير وتسجيل خطوات

الفحص و حديث الطالب مع المرضى الافتراضيين.

وهذا يوفر العديد من الحالات الطبية وعمل السيناريوهات التي

يمكن استخدامها مع دمي المحاكاة مما يساعد المتدربين من

الأطباء أو الطلاب على تقييم الأداء واتخاذ قرارات سليمة

وإدارة رعاية المرضى في البيئة السريرية الواقعية وضمان

سلامة المرضى.

- قاعة الإنعاش : مجهزة بمعدات النظام السمعي البصري تحوي

دمى المحاكاة تعمل إلكترونيا لبرامج المحاكاة الخاصة

بالإنعاش القلبي والرئوي ، كما يتم فيها النقل الحي المباشر

لعملية إنعاش الأطفال والبالغين .



هو وحدة بيداغوجية في جامعة قاصدي مرباح ورقلة

افتتح في سبتمبر 2021 ، يعمل كمستشفى افتراضي و

يركز على التدريب الطبي باستخدام التدريس القائم على

التقنيات الرقمية والمحاكاة.

إذ يوفر المركز فرص للتدريب على تخصصات عدة منها الطب

الداخلي، الإنعاش، الأطفال، النساء والولادة بالإضافة إلى إجراء

الموجات فوق الصوتية. وهذا ما سيخدم أطباء في شتى

التخصصات خلال السنوات القادمة.

يتم اعتبار المحاكاة عالية الدقة من ضمن المناهج

الجامعية لكلية الطب سواء لطلاب السنة الخامسة أو

السادسة، وأطباء التخصص ، تم تصميم التدريس بالمحاكاة

المبرمجة في المركز لزيادة التطوير المهني لدى الطلاب والأطباء.

حيث تصنف المحاكاة إلى ما يلي :

تم تصميم التدريس بالمحاكاة المبرمجة في المركز لزيادة

التطوير المهني لدى الطلاب والأطباء، ويمكن تصنيف

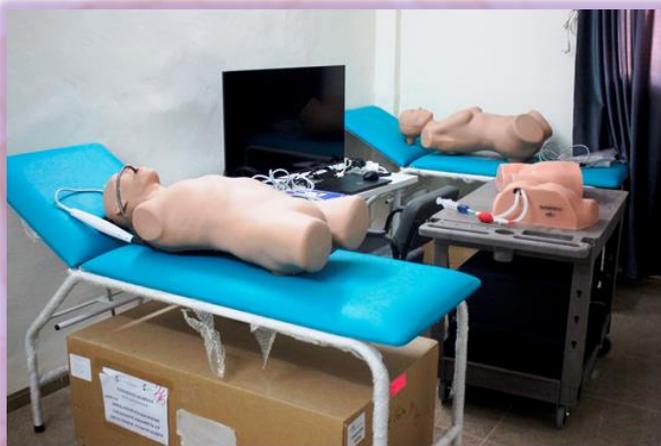
المحاكاة إلى محاكاة بسيطة مثل (تعلم تقنيات الحقن على

طرف اصطناعي)، محاكاة متوسطة مثل (التدريب على

الإنعاش الرئوي والقلبي) أو عالية الدقة (محاكاة باستخدام

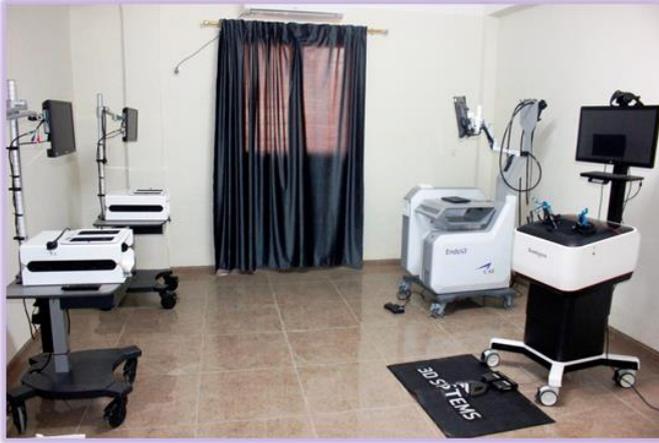
دمى المحاكاة المبرمجة مثل SimMan الجيل الثالث G3

أو SimBaby).



### ما هو الغرض من إنشاء مركز المحاكاة الطبية :

مركز المحاكاة الطبية يخدم طلبة السنة الرابعة الخامسة والسادسة بالمرحلة الإكلينيكية في كلية الطب ، ليتمكن من محاكاة الأعراض والحالات المرضية وتشخيصها وعلاجها بسهولة وبأسلوب الكرتوني متقدم ومتقن كما لو كان الطالب يتدرب في مستشفيات الواقع، إذ يتيح التعليم الطبي في المركز إمكانية التعلم من الخطأ واجراء الفحوص الدقيقة من دون ترك أثر سلبي على المريض.



### أنشطة المركز الأخرى :

- تنظيم امتحانات المتعلقة بالطب و التخصص (الاقامة) مقننة الأهداف على مستوى الأقسام في كلية الطب.
- تنظيم و استضافة دورات تعليمية مقررّة أو اختيارية بالإضافة إلى ورش العمل.
- دورات و ورش عمل لأعداد و تأهيل الطلبة الأطباء باستخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

- قاعة استخلاص المعلومات : هنا تتم أهم نقطة في جلسة المحاكاة حيث يتم فيها إعادة مشاهدة السيناريو المنجز من طرف الزملاء و مناقشة أهم النقاط فيه و استخلاص النتائج وعادة ما تتكون من ثلاث مراحل: المرحلة الوصفية، ومرحلة التحليل، وأخيرا ما يسمى بمرحلة التطبيق أو الإستخلاص .

- قاعة متعددة الاستخدامات : تستخدم لتعزيز مهارات فحص المرضى، فضلا عن المهارات الإجرائية، و تشمل التدريب على مختلف الإجراءات الطبية من بينها خياطة الجروح، الحقن الوريدي و العناية الطبية الطارئة المتقدمة لمجرى التنفس .

- قاعة الموجات فوق الصوتية : تحتوي على معدات محاكاة الموجات فوق الصوتية المولدة بالكمبيوتر، لتعليم الدارسين كيفية إجراء تخطيط صدى القلب و البطن و أمراض النساء و كذا كيفية تفسير صور الموجات فوق الصوتية باستخدام الدمى .

- جهاز الموجات فوق الصوتية المحمولة عالية الدقة مع محول : مما يسمح بتوفير بيئة تعليمية غامرة لمحاكاة الموجات فوق الصوتية التي تسمح بتقشير اكتساب المهارة.

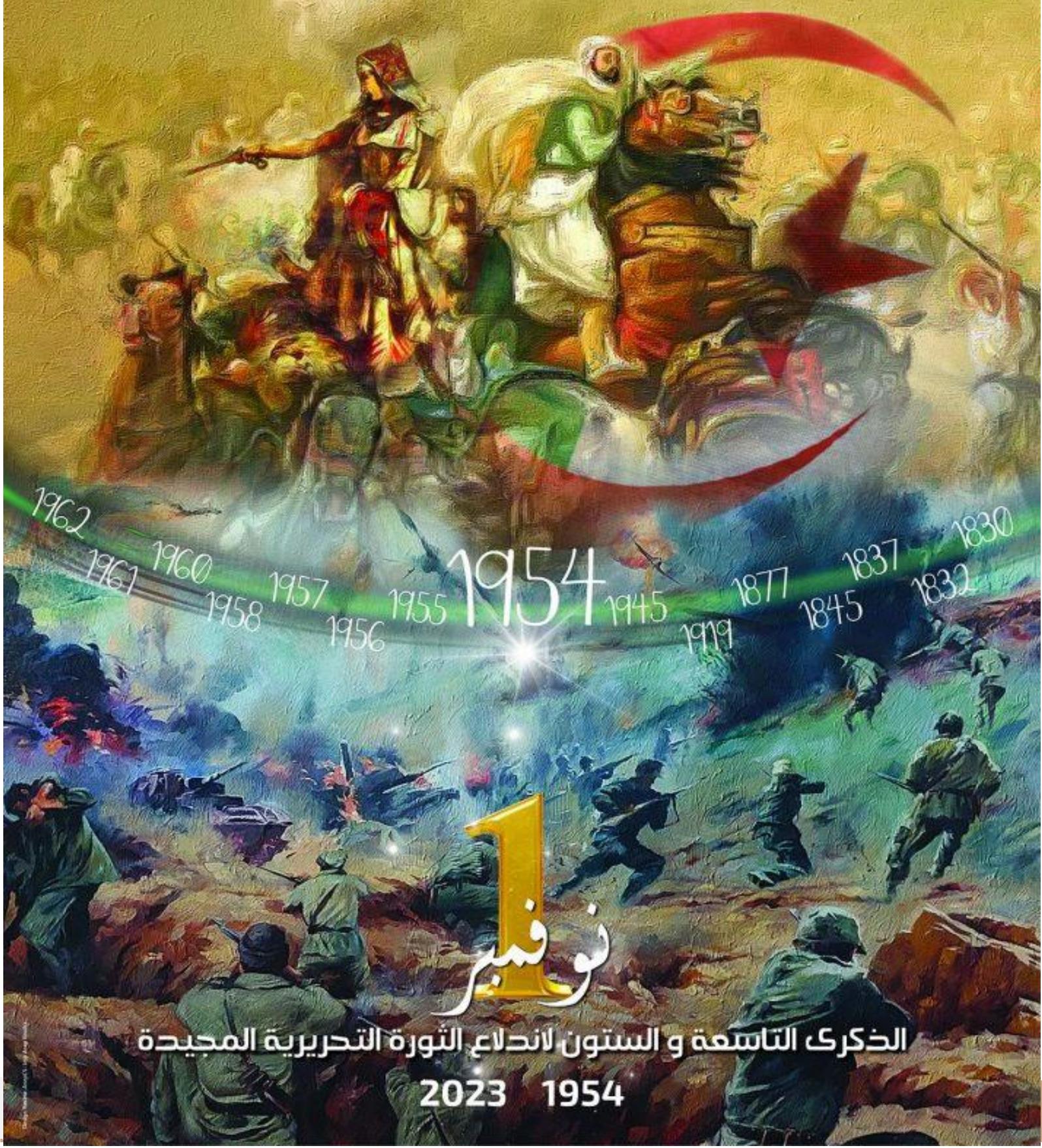
- قاعة المحاضرات : طاقة استيعاب 60 طالب .

- قاعة خاصة بالمحاكاة بالمنظار : تحوي جهاز محاكاة لتنظير البطن وجهاز محاكاة لتنظير الجهاز الهضمي والشعب الهوائية بالإضافة إلى توفر جهازين لتعلم أساسيات نظام الجراحة بالمنظار. يتيح جهاز المحاكاة للطلاب الشعور بإجراء فحوصات حقيقية للجهاز الهضمي والشعب الهوائية و كذا النقل الحي المباشر للعمليات بالمنظار.

- قاعة الولادة : مجهزة بدمى محاكاة أمراض النساء والتوليد وطب الأطفال عالية الدقة.



# ثورة الأبطال وعهد الرجاء



1830 1832 1837 1845 1877 1919 1945 1954 1955 1956 1957 1958 1960 1961 1962

1  
نوفمبر

الذكرى التاسعة و الستون لاندلاع الثورة التحريرية المجيدة

2023 1954