

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



ميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية

ماي 2010

الفهرس

- دبباجة.....2
- أولاً: المبادئ الأساسية لميثاق الأخلاقيات و الآداب الجامعية.....3
- 1- النزاهة و الإخلاص.....3
- 2- الحرية الأكاديمية.....4
- 3- المسؤولية و الكفاءة.....4
- 4- الاحترام المتبادل.....4
- 5- وجوب التقيد بالحقيقة العلمية و الموضوعية و الفكر النقدي.....5
- 6- الإتصاف.....5
- 7- احترام الحرم الجامعي.....5
- ثانياً- الحقوق و الالتزامات.....6
- 1- حقوق و التزامات الأستاذ الباحث في التعليم العالي.....6
- 1-1- حقوق الأستاذ الباحث.....6
- 1-2- التزامات الأستاذ الباحث.....7
- 2- حقوق و واجبات الطالب في التعليم العالي.....11
- 1-2- حقوق الطالب.....11
- 2-2- واجبات الطالب.....12
- 3- حقوق و التزامات الموظفين الإداريين و التقنيين في التعليم العالي.....13
- 1-3- حقوق الموظفين الإداريين و التقنيين.....14
- 2-3- واجبات الموظفين الإداريين و التقنيين.....14

ميثاق الأخلاقيات و الآداب الجامعية

ديباجة

شهدت الجامعة الجزائرية منذ الاستقلال، إلى يومنا هذا، نموا معتبرا من حيث انتشارها عبر أنحاء البلاد. و يتجلى ذلك في توسع شبكة المؤسسات الجامعية، و تزايد أعداد الطلبة و الخريجين، و تنوع فروع التكوين و تخصصاته، و برامج البحث العلمي و أنشطته.

إن ضخامة الإنجازات المحققة و الوثيرة المتسارعة لتطور الجامعة، حتى إن كان ما ينتظر إنجازها ما زال معتبرا لبلوغ المعايير العالمية الدولية، قد أسفرتا عن اختلالات عدة في مجال النوعية والفعالية، و في مجال احترام معايير النشاط الأكاديمي و التحكم في سيرورة تحسين أدائه؛ و يعود ذلك أساسا إلى كون الجامعة تقوم بمهامها في محيط اجتماعي و اقتصادي و مؤسستي عرف هو الآخر تغيرات عميقة و سريعة تستدعي ضرورة إعادة ترسيخ مبادئ عامة، و إعادة إرساء قواعد تسيير كفيلة، في الوقت ذاته، بتعزيز مصداقية الجامعة البيداغوجية و العلمية، و ضمان مشروعيتها.

لقد بات لزاما على أفراد الأسرة الجامعية، و الحالة هذه، الاتفاق على المسعى الأخلاقي و المنهجي المؤدي إلى إقرار

سلوكات و ممارسات جامعية مثلى في مجالي آداب المهنة و أخلاقياتها، و محاربة ما يلحقها من انحرافات.

يؤكد ميثاق الأخلاقيات و الآداب الجامعية، المنبثق عن إجماع واسع للأسرة الجامعية، على مبادئ عامة مستمدة من المقاييس العالمية، و على قيم خاصة بمجتمعنا، يشترط فيها أن تكون محركا لمسعى التعلم و مجسدة لميثاق أخلاقيات المهنة الجامعية و آدابها.

إن هذا الميثاق يمثل، إذن، أداة تعبئة و أداة مرجعية لتسطير المعالم الكبرى التي توجه للحياة الجامعية، كما يمثل أرضية تستلم منها القوانين الضابطة للآداب و السلوك و أشكال التنظيم المكرسة لها.

أولاً: المبادئ الأساسية لميثاق الأخلاقيات و الآداب الجامعية

1- النزاهة و الإخلاص:

إن السعي لتحقيق الأمانة و النزاهة يعني رفض الفساد بجميع أشكاله. و لا بد أن يبدأ هذا السعي بالذات قبل أن يشمل الغير. وهكذا فإن تطور آداب السلوك و أخلاقيات المهنة يجب أن يتجسد في ممارسات مثالية.

2- الحرية الأكاديمية:

لا يمكن تصور نشاطات التعليم و البحث في الجامعة بدون الحرية الأكاديمية التي تعتبر الركن الأساسي لهذه النشاطات. فهي تضمن، في كنف احترام الغير و التحلي بالضمير المهني، التعبير عالأراء النقدية بدون رقابة أو إكراه.

3- المسؤولية و الكفاءة:

إن مفهومي المسؤولية و الكفاءة متكاملين، و يتعززان بفضل تسيير المؤسسة الجامعية تسييرا قائما على الديمقراطية و الأخلاق. و على المؤسسة الجامعية أن تضمن التوازن الجيد بين ضرورة فعالية دور الإدارة، و تشجيع مساهمة الأسرة الجامعية بإشراكها في سيرورة اتخاذ القرار، مع التأكيد على أن المسائل تبقى من صلاحيات الأساتذة الباحثين دون سواهم.

4- الاحترام المتبادل:

يرتكز احترام الغير على احترام الذات. لذا يجب على أفراد الأسرة الجامعية الامتناع عن جميع أشكال العنف الرمزي و المادي و اللفظي.و ينبغي أن يعامل بعضهم بعضا باحترام و إنصاف، بصرف النظر عن المستوى الهرمي لكل واحد منهم.

