

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**CONFERENCE REGIONALE DES ETABLISSEMENTS
UNIVERSITAIRES DE LA REGION EST**

**OFFRE DE FORMATION DE 3^{ème} CYCLE
EN VUE DE L'OBTENTION DU DOCTORAT
AU TITRE DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2021/ 2022**

Établissement à habiliter pour organiser la formation doctorale par filière

Université Kasdi Merbah Ouargla

Projet de la Formation Doctorale par filière

DOMAINE¹	FILIERE²
Lettres et langues étrangères	Langue Anglaise

الشعبة²	الميدان¹
لغة إنجليزية	الآداب واللغات الأجنبية

1 ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV;

2 Selon les dispositions de l'arrêté du 26 juillet 2016 et du 09 août 2016 modifié et complété, relatifs à la nomenclature des filières.

Structures d'adossement du projet de formation doctorale

☒	Code(s) du Laboratoire(s) de Recherche : E1563200
☐	Autre (à préciser) :

Projets de Recherche d'Appui impliquant de nouveaux doctorants

Type de projet		Nombre
☐	PRFU : 2021 ou 2022.	
☐	Projets DGRSDT 2021 : PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco, thématiques.	
☐	Projets de Coopération 2021 : PRIMA, PH Tassili, PHC Maghreb, PROFAS B+, Cotutelle	
☒	Projet de l'établissement : - Projets pouvant prendre en charge une problématique locale, régionale ou nationale en concluant des accords avec des partenaires socio-économiques. ✓ Projets traitant des thématiques en lien avec son plan de développement, - Projets portant sur les axes de recherche des sciences fondamentales et des sciences humaines.	01

Responsable de la formation doctorale

Dr.Ahmed Noureddine BELARBI

1- Domiciliation de la formation doctorale :

Établissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah Ouargla	Faculté des lettres et des langues	Département des lettres et langue anglaise

2- Responsable du projet de formation doctorale :

(Professeur, MCA)

Nom & prénom : Ahmed Nouredine BELARBI

Grade : MCA

☎ : Fax : E - mail : blrbhmd@gmail.com

Joindre un CV succinct en annexe de l'offre de formation (selon modèle joint).

3- Bilan des formations doctorales en cours dans la filière

Y a-t-il des formations doctorales en cours ? ☒ OUI ☐ NON

Si oui, veuillez renseigner le tableau suivant :

Année d'habilitation	Nombre total d'inscrits	Nombre de doctorants ayant soutenu	Nombre de doctorants n'ayant pas soutenu
2013/2014	08	06	02
2014/2015	04	03	01
2015/2016	03	02	01
2016/2017	04	03	01
2017/2018	03	01	02
2018/2019	09	00	09
2019/2020	09	00	09

4- Projets de recherche liés à la formation doctorale et nombre de places pédagogiques prévues :

N°	Type (PRFU, PNR, ...)*	Code projet	Intitulé du projet de recherche	Responsable du projet (**)	Code Laboratoire/Structure	Nombre de doctorants à affecter
01	PE		ESP Course Design and Teaching in the Algerian Tertiary Education and the Promotion of English Language Use in the Workplace: Issues and Challenges	Dr. Sadoune Farida	E1563200	03

(*) Joindre documents justifiant la validité de projet.

(**) Joindre CV selon annexe 1.

5- Objectifs assignés à la formation doctorale Joindre synthèse (selon annexe2)

Rédiger une synthèse faisant ressortir :

- Les objectifs de cette formation doctorale ;
- Le lien entre les projets proposés.

6- Comité de formation doctorale :

Nom et Prénom*	Grade	Filière	Spécialité	Etablissement de rattachement	Qualité (Président, Membre, Participant)
Ahmed Nouredine BELARBI	MCA	Langue anglaise	Linguistique Appliquée	Université Kasdi Merbah Ouargla	Président
Sadoune Farida	MCA	Langue anglaise	Linguistique	Université Kasdi Merbah Ouargla	Membre
Koudded Mohammed	MCA	Langue anglaise	Traduction	Université Kasdi Merbah Ouargla	Membre
Messerhi Mahbouba	MCA	Langue anglaise	Littératures	Université Batna 2	Membre

Le nom et le prénom du responsable de la formation est mis en première position, il doit être de la même filière que la formation doctorale.

(*) Joindre CV selon annexe 1.

7- Équipe d'encadrement des thèses de doctorat (Pr, MCA, DR, MRA) :

(Les enseignants ayant dépassé le nombre maximal d'encadrement autorisé ne peuvent pas figurer sur cette liste)

Nom et Prénom*	Grade	Filière	Spécialité	Etablissement de rattachement	Nombre de thèses en cours d'encadrement	Nombre de thèses à encadrer
Ahmed Nouredine BELARBI	MCA	Langue anglaise	Linguistique Appliquée	Université Kasdi Merbah Ouargla	03	02
Koudded Mohammed	MCA	Langue anglaise	Traduction	Université Kasdi Merbah Ouargla	01	01

(*) Joindre CV selon annexe 1.

8- Sujets des thèses proposés :

(Les enseignants ayant dépassé le nombre maximal d'encadrement autorisé ne peuvent pas proposer de nouveaux sujets de thèses) :

N°	Sujet de thèse proposé	Spécialité	Directeur de Thèse	Code du projet de recherche *
1	A target situation analysis to syllabus design in academic writing to ESP learners : The case of ENGLISH FOR Business Purposes	Langue anglaise	Dr. BELARBI Ahmed Nouredine	
2	Investigating the Effectiveness of Flipped Classrooms to design and teach English for oil drilling at KMOU	Langue anglaise	Dr.Sadoune Farida	
3	The Role of ESP Practitioner's training to enhance the teaching of academic Reading using Competency-based Approach	Langue anglaise	Dr. Koudded Mohammed	

(*) Les projets de recherche listés dans le point 4.

9- Masters ouvrant droit à la participation au concours d'accès :

Toutes les spécialités de masters de la même filière (avant et après harmonisation).

10- Programme de la formation de renforcement des connaissances:

Activités	Semestre 1	Semestre 2
Cours de renforcement de spécialité en rapport avec la formation Doctorale	Méthodologie de la recherche universitaire en Business English (24) heures	Conduite de projet en ESP (24) heures
Cours de méthodologie de recherche	Volume horaire (18) heures	Volume horaire (18) heures
Cours d'initiation à la didactique et à la pédagogie	Volume horaire (18) heures	Volume horaire (18) heures
Cours en TIC	Volume horaire (12) heures	Volume horaire (12) heures
Cours de renforcement de compétences en langues étrangères	Volume horaire (12) heures	Volume horaire (12) heures
Séminaires	(01) Investigating Business English in Enterprises	(01) ESP and Translation

Important :

- Les cours dispensés entrent dans le cadre des charges pédagogiques des enseignants chercheurs.
- Le volume horaire des cours de renforcement des connaissances est fixé à deux (02) heures par semaine. Ces cours peuvent être organisés par spécialité ou regroupés par filière.
- Les cours en TIC, méthodologie de recherche et de pédagogie peuvent être communs entre les filières.
- Le carnet de doctorant est obligatoire pour la validation des acquis et pour le suivi du doctorant, qui sera introduit dans la plateforme numérique PROGRES.

11- Intervenants dans la formation de renforcement des connaissances :

Noms et Prénoms	Qualité*	Nature de l'intervention (Cours, atelier, conférence, etc....)
BELARBI Ahmed Noureddine	Enseignant permanent	Cours et conférence
Sadoune Farida	Enseignant permanent	Cours et conférence
Koudded Mohammed	Enseignant permanent	Cours et conférence
Messerhi Mahbouba	Enseignant permanent	Cours et conférence

(*)Enseignant invité, associé, conférencier, ...

12- Partenaires : Accords et conventions nationaux et internationaux

(Joindre copies des conventions)

❖ Etablissements partenaires

(Universités, Entreprises, Laboratoires, Centres de recherche, etc...) :

.....

.....

.....

.....

.....

13- Structures d'adossement et de soutien à la formation :

❖ Laboratoire de recherche :

Dénomination du laboratoire	Directeur du laboratoire
English Language and Literature	Dr.Sadoune Farida

❖ Autres structures :

Dénomination de la structure	Directeur/Responsable
/	/

Annexe n° 1 : Modèle de CV à joindre pour tout participant à la Formation Doctorale (Une 1 page maximum)

Dr. Belarbi Ahmed Nouredine

Nom et Prénom :	Belarbi Ahmed Nouredine
Dernier Diplôme et date d'obtention :	Doctorat en Linguistiques Appliquées
Spécialité :	Linguistique Appliquée
Grade :	MCA
Fonction :	Enseignant-chercheur, et adjoint chef de la département
Établissement de rattachement :	Université Kasdi Merbah Ouargla
Domaines scientifiques d'intérêts :	- Translation - Linguistics - Literature

05 dernières publications :

1- Forensic Linguistics And Trademark Infringement Revue
Bouhouth wa Dirasat .Volume 13, Numéro 1, Pages 1205-1218

اللسانيات القضائية في الوطن العربي مجلة الأثر المجلد 2017، العدد 29 (31 ديسمبر/كانون
الأول 2017)، ص. 43-50، ص 8 جامعة قاصدي مرباح ورقلة

Dr.Sadoune Farida

Nom et Prénom : FARIDA SADOUNE
Dernier Diplôme et date d'obtention : Doctorat Es-science 2019
Spécialité : ESP-
Grade : MCA
Fonction : Enseignant -chercheur, Chef d'équipe laboratoire
Langue et Littérature Anglaise
Établissement de rattachement : Université Kasdi Merbah Ouargla
Domaines scientifiques d'intérêts :
- Stylistique -
- -Littérature
- Traduction

1. 1-Integrating CAPL in Teaching English as a Foreign

05 dernières publications :

Language :a Discourse approach to teach intonation
-The use of Rubrics in Assessing Students' Oral Performance: case of Oral expression Classesof Kasdi
1/AL-ATHAR-universitéKasdi Merbah –Ouargla
2/ Journal
El – Bahith in Human's and Social's Sciences
<http://revues.univ-ouargla.dz> ISSN 1112-3672 / ISSN.1121- 2017

Dr.Koudded Mohammed

Nom et Prénom : Koudded Mohammed
Dernier Diplôme et date d'obtention : Doctorat es sciences
Spécialité : Traduction
Grade : MCA
Fonction : Enseignant- chercheur
Etablissement de rattachement : Université Kasdi Merbah Ouargla
Tel mobile : 0668333328
Tel/fax :
Mail : mdkoudded@yahoo.fr

Domaines d'intérêts scientifiques:

- Traduction
- Civilisation

Indiquer les publications réalisées durant les cinq (05) dernières années :

1) Alkalim Volume:06 / N°:10 (0100), p 917-901
Volume:6 / N°: 01(0100),2021 p ..-.. 917
deverbalisation et réussite de la traduction en théorie
interprétative : Cas de la traduction littéraire
Volume 5, Numéro 1, Pages 170-175
2)Translation Competence in Court Interpreting
Between Language Learning and Translation
Training
By : Dr. Mohamed Koudded
3)Variations of Translation Quality Assessment:
Relevancy to Children's Literature Translation
تقييم جودة الترجمة وامكانية تطبيقها في ترجمة ادب الطفل
Mohamed Koudded Faculty of Letters and Languages
University Kasdi Merbah,Ouargla, Algeria ,2020
4)Translating Automobile Spare Parts Industry into
Arabic....Mohamed KOUDDED 20٠٤
مجلة المترجم ،جامعة وهران ،الجزائر
5 Revue EL-Bahith en Sciences Humaines et Sociales
ISSN : 2170-1121 -13 (04) / 2021 243
Extracurricular
activities as a Strategy to Develop Environmental
Security among Kids: Application to Primary School
Students
Noura Bouaicha1 , Mohamed koudded 2 1.2 Kasdi
Merbah University,Ouargla,Algeria .

Dr. Mahbouba Messerhi

Nom et Prénom : Mahbouba Messerhi

Dernier Diplôme et date d'obtention : Doctorat es sciences

Spécialité : Anglais

Grade : MCA

Fonction : Enseignant- chercheur

Etablissement de rattachement : Université Batna 2

Tel mobile : +213659709770

Tel/fax :

Mail : m.messerhi@univ-batna2.dz

Domaines d'intérêts scientifiques:

- Stylistique
- Littératures Americanes et britanniques

Indiquer les publications réalisées durant les cinq (05) dernières années :

- The Teaching of English Culture in Algerian Secondary Schools: the case of second year classes. The International Arab World Journal (AWEJ) 5. N°1 March, 2014
- Students' Perceptions of the Effect of Using Role-play Activities on enhancing their Mastery of English Idiomatic Expressions. Revue des sciences sociales, Université de Laghouat. N°16 Janvier, 2016
- Towards an Intercultural Communicative Language Teaching and Learning: Implications for English as foreign Language Classes. Revue des sciences de l'homme et de la société. Université de Biskra, Mars /2018/ N° 26
- Promoting Process-Oriented Methodology to Teaching Listening Comprehension in EFL Classes. AlNaciriya: Journal of sociological and historical Studies PP. 365-378 Vol. 9, Special Issue, December 2018

Annexe n°2 : Objectifs assignés à la formation doctorale

✓ Objectifs:

- 1-Promoting the use of the English language as a language for specific purposes by enhancing the roles of ESP practitioners not only as instructors of general English; but as course designers and evaluators as well.
- 2-Developing EFL trainees' communicative competence and high order skills by stressing the features of English as a global language.
- 3-Training teachers of English to improve existing ESP courses or to design new one in accordance to university students needs and the remaining stakeholders' needs.
- 4-Desingining needs-based syllabus design for the students of English at the different departments of Ouargla University.
- 5- suggesting training programmes for ESP teachers to develop their teaching competencies namely course design , lesson planning, and assessment within Competency-based Approach.
- 6- Encouraging students participate in designing courses for specific needs for the companies they work to.
- 7-Creating an atmosphere of business in which English plays the vital role.
- 8- Copying the experiences of the others to better understand how does ESP in general and business English in particular works in the Algerian climate .
- 9-Trying make the doctorate students active agents in the promotion of the Algerian economy and help them put themselves in.
- 10- In an interdisciplinary context , the business English will play a primordial role in connecting all what have been done so far to better put the whole in the service of the Algerian future economic projects (Mainly the small and Medium enterprises)
- 11- Understanding the nature of the Algerian business English and suggest better methods that are academically adopted .
- 12- Enlarging the views of the PDGs of our enterprise with the need of English as a lingua Franca in the Economic arena .
- 13- Trying to put the locomotive of Business English on the rail as a first step in the corporation of the Algerian enterprises with the university.

Le lien entre les projets proposés.

English for Business English is an integral part of ESP that is seen as a tendency in today's environment in English teaching and mainly English as an EFL.

In Algeria, we see that Business English is the most sought major along with the technical branches and fields known in the oil and petroleum field as Business studies are mainly taught in English.

This training goes along with the main visions we opt for which are: Making English for all technical students and researchers.

Making Business English a reliable means towards enhancing the ways we adopt as English trainers and teachers.

Training teachers of English to improve existing ESP courses or to design new one in accordance to university students' needs and the remaining stakeholders' needs.

Designing needs-based syllabus design for the students of English at the different departments of Ouargla University.

suggesting training programmes for ESP teachers to develop their teaching competencies namely course design, lesson planning, and assessment within Competency-based Approach

Encouraging students participate in designing courses for specific needs for the companies they work to.

Creating an atmosphere of business in which English plays the vital role.

Copying the experiences of the others to better understand how does ESP in general and business English in particular works in the Algerian climate.

Trying to make the doctorate students active agents in the promotion of the Algerian economy and help them put themselves in.

In an interdisciplinary context, the business English will play a primordial role in connecting all what have been done so far to better put the whole in the service of the Algerian future economic projects (Mainly the small and Medium enterprises)

Understanding the nature of the Algerian business English and suggest better methods that are academically adopted.

Enlarging the views of the PDGs of our enterprise with the need of English as a lingua Franca in the Economic arena.

Trying to put the locomotive of Business English on the rail as a first step in the corporation of the Algerian enterprises with the university.

Annexe 3 : Fiche de synthèse

ملحق بالقرار رقم المؤرخ في
والمتضمن تأهيل جامعة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه
ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2022-2021

Domaine	Filière	Responsable de la filière (Formation doctorale)	Spécialités	Nombre de places pédagogiques par spécialité	Total (Filière)
LLE	LANGUE Anglaise	. BELARBI Ahmed Noureddine	LANGUE ANGLAISE	03	03

Annexe 4 : Avis et Visas des organes administratifs et scientifiques

Signature du responsable de la formation doctorale :

CSF (faculté)

Avis et visa:

Date :

Conseil du laboratoire ou autres structures

Avis et visa:

Date :

Chef d'établissement

Avis et visa du Chef d'établissement:

Date :